

உ

ஸ்ரீ-குருகுல நாயகர் மனோ : 2

திருவேங் கடநாதருவிசசெய்த

கீதாசாரத் தாலாட்டு.

மூலமும் 4 11

மடப்புரம், ஆ. செ. துரைசாமிநாயக்கர்

அவாகள வேண்டுகோளின் உ

பிரமான் நத சாகரசொருபராகம்

ஸ்ரீ கோயிலூர்ச் சிதம்பர சுவாமிகள்

மாணுககராயம்,

திருவாருரைச் சே நத வன்கிப்புரத்திலெழுந்தருளிய

ஸ்ரீ குருதகதினாழர்த்தி சுவாமிகள்

ஆதினத்திற் பிவராயமுள்ள,

மதுரை

சிவானந்த சுவாமிகளியற்றிய

உடையுமீ.

— 0 —

செ சுவாமிகள் மாணுககராயம்,

நாகப்பட்டணம் நெயிலிவ ஸ்ரீமதுவாஸ்தா

திரிசிரபுரம், தி. சண்முகம்பிள்ளையவர்களால்

மகாராணியவர்கள் கைத்தொழிற்பாடசாலை அச்சுக்கூடத்திற்

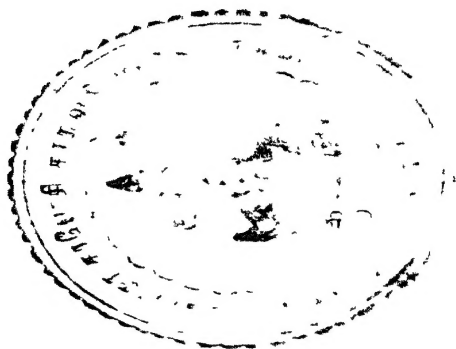
பதிப்பிக்கப்பட்டது

விஞ்ருதிஸ்ரீ-தேவர்

1891.

விலை அண-4.]

Copyright.



கீதாசாரத்தாலாட்டு. 12

உரைச்சிறப்புப்பாயிரம்.

இஃது

4591,

தேவிகொட்டை

வீ. ர. லெ. சின்னயச்செட்டியாரால்

இயற்றப்பட்டது.

போதார்பொழில்சூழவனமீகபுரத்திற்பொவியுஞ்செங்கழீர்
மாதாரத்தட்சினுழாத்திமடத்துக்கதிபன்றுரியநிலை
மீதாய்த்திகழுஞ்சிவானநதமேலோனவிரித்தமெய்யுரையாற
கீதாசாரத்தாலாட்டுக்கொருதோங்கியதுநீணிலத்தே

இஃது

உள்ளுப்பாயிரம்

நெய்வங்கரின் வணக்கம்

ஐங்கரனறுமுகனருணமிதமமபிகை
சங்கரனயனரிதமைவணங்குதுமே

குருவணக்கம்

நிகமபரமாயொளிரினமலமோனச
சிதமபரகுருபசநநிமபணிசுதுமே

அடியார்கள்வணக்கம்

சிதமபரதெசிகனசெயயபொருகமலப்
பதமபரமெனநினைபவாபதமபணிசுதும

அவையடக்கமும்,
உரையின்பிரயோசனமும்.

— - 0 —

நங் குருநாதனநதமநாவினிநறியுநறுவித் த
பங் கமில்நதாசாரப்பாககடமுனையுடகொனவோ
சங் கரனயன்மாலதேவாசகருடபுகழ்வதா ன
துங் கமாரசீவன்முநதிசுசுகமனுபவிப்பாதா மே

அவதாரிகை.

வடமொழி சொனமொழியில வல்லமையுள்ள தி
வேங்கடநாதனென்று நூலாகியார், தமது பெருங் கருணை
யினும்கூறப்படுகத விநநூலானது, நிர்விககினமாய நிதை
வேறிப்பெரியோரகனா லங்கிரிகப்பட்டுப் பாடிப்பவா
கேட்பவாகடகே காககிரமுதலியனவோ டத்துவிந ஞா
னம பாவிததுப்பாரமபரியமாய வழங்குவதும் பொருட்டுத
தமது வழிபடு கடவுளாய் பூ கருஷ்ணபகவானே ஞான
முரியாகுகதுதிககினரா.

ஐவகைப்பொருளுநான சுகரணமுங் துணங்கலமுன்று ஞ
செயவினையிரண்டுமொன நியாவருநதலைப்பநீன ற
பொயயிரு நகலநானப்பொருடகறுவிரிததபுததே ள
கைவனோயாழ்செ ள்கட்கணணனைக்கருதுளவைப்பா ம

இதன்பொருள்.

*ஐவகை-ஐரதுபிரிவாகிய, பொருளும் - பொருட்களை
யும், நான சுகரணமும(சங்கற்ப-நிச்சய-அவதான - அபிமா
ன மென ஐரதொழில்களையுடைய) அநதககரணசதுட்ட
யததையும், குணங்கணமுனறும் - (பிரகாசம் - பிரவிருததி
மோகமேசொருபமாயுள்ள-சாதலீக-இராஜத - தாமதமெ
னயும்) திரிகுணங்களையும், செய - (மனவாக்குகராயங்க
ளாறு) செய்யப்பட்ட, வினையிரண்டும் (புண்ணியபாவமா

கிய) உபயகன்மங்களையும், ஒன்றி - யானென தென்பதா
கப்பொருநகி, யாவரும - சருவத்திராகளும், திகைப்ப
மயங்குதற்குக் காரணமாக, நின்ற - (மறைப பேசொருப
மாக) நிற்கின்ற, பொய்யிருள்-மிகுலையாகிய அஞ்ஞான
நதகாரமானது, அகல - பரிபகடுவாகடரு நிவிரத்தியாகும
படி, ஞானப்பொருடகதிர-ஞானாததங்கராகிய கீரணங்
களை, விரித்த-பரப்பிய, புத்தேச தெய்வமாயுள்ள, வளை-
(பாஞ்சசனனியமெனனுஞ்) சங்கையும், ஆழி - (சுதரிசன
மெனனுஞ்) சககரதையுநதரித்த, கை-நிருக்கரங்களையும்,
செங்கண்-சிலநத (தாமரைமலர்போன்ற) கீர-திரங்களையு
முடைய, கன்னனை-(ஞானதின கரணெனயும்) புரிகிரு
ஷணபகவான், கருதலுள் வைப்பாய - இருநய, நிதியுள்
புபேதமாகவைத்து, நியான்பபாய-(எனவயு.)

பொருளும், முனலும், முனம், எனவகையில் இரண்ட
ஊரும் கரணமும், என்றதில் சாந்தையும் - இரண்டஊரும்
தொக்கன.,

*சதஸ்-ரிசாதி விஷயங்கா (க) சுரோத்திராதிநானேந்திரி
யங்கள், (உ) விபரஞ்ஜியாயுககா (ங) வாக்காதகன்மேந்திரியங்
கா (சு) சஞ்ஜாயி, நதத்துப ரகிய ஞாலசீரம் (ரு) இவ்வகந்து
பிரியாகிய பொருடகளையே தொகுத்து ஐவகப்பொருளுமென
ஞா.

ஆக்கியோன்பெயரும், முதலுற்பெயரும்,
நூற்பெயருங்கூறல்.

வெண்பா.

மானையாகோன்வேதநவிலவாய்வேங்கடநாத ன்
காலையுறப்பா நதத்துபகுகண்ணெனருள் கிதைக
கருதலுயாதாலாடாகுகட்டுரைத்தானயாரு ங்
கருதலுயாதீரதெயுக்க

(இ-ள்)

∴ மாதையா-மாதைய பதியிலுள்ளவர்களுக்கே, கோன்-
அரசனாகிய, * வேதநவில-வேதாத்தியாயனம் பண்ணுகி
ன்ற, வாயா-வாகுகின்றையுடைய, வெங்கடநாதன்-திருவெங்க
டநாதனென்னுமபிராமண சிறேஷ்டமானவா, காரையுற-
சொற சுவைப்பொருந்த, பாராததனாகரு-அருச்சுனனாகரு,
கண்ணன் - ஸ்ரீ கிருஷ்ண பகவான, அருள்-அனுக்கிரகம்
பண்ணிய, கைத-பகவற்குதையினது, கருத்து-தாற்பரிய
மாகிய (நானாததங்களை), உயா + தாலாட்டாக-மேன
மைப்பொருந்தியதாலாட்டுப்பிரபந்தமாக, தயாரும-சுருவத
திராகனும், கருத்துயாதிரந்து-ஸுனமதுக்கமானது நீங்கப்
பெற்று, கதி-மோகத்ததை, எயத-அடையும பொருட்டு
கட்டுரைத்தான்-உறுதிமொழியாகக்கூறினா (எறு)

* வேதநவிலவாயவேங்கட நாதனென்றமையின் வேதாத்திய
னஞ்செய்ததல் பிராமணாகட்கேமிகவுமுரித்தென்பதுபற்றி யுரை
ய்ற பிராமணனென விரித்தெழுதினும்.

† பதினெட்டத்தியாயனங்களாற கன்மம், பத்தி-ஞாணத்தீரங்களை
மிச்சிரமாயக்கூறியுள்ள பகவந்தையின்கண்-கருமபினின் றுமிரச
ததைக் கிரகித்தல்போல அந்-தீரங்கமான ஞாநாதீரங்களைச்சங்கரகி
த்து, தாலாட்டிப்பிரபந்தமாகக்கூறினமையின் இது தேவதாசாரததா
லாட்டெனும் பெயருடைத்தாயிற்று.

‡ தீவிரதர அக்காரிகட்குப் பயன்படுதலுமன்றி மத்தாகிகாரி
கட்குமினிதுவிளங்கிப்பயன்படுமென்பதுதோன்ற-யாரு மென்றா.

∴ மாதைப்பதி பென்பதைச்சிலா மாசேவிப்பட்டை மென்றும்
கிலாதிருவாமாததுமென்றும் கூறுவார்கள்.



தாசாரத்தாலாட்டு
நூல்

சீராமபரமஹம்சத் தெரிசனதையைநுளசெய்ய .. ப
பெராருந்தேசிகராயப்பெருமானே வந்தவரோ ... (க)

இ ள்.

(அ.) பெருமானே - (புரிபகவானுடைய எமது)பிரானே,சீரா
ரும-சசசிதானந்த நனமாகிய) சிறப்பினைப் பொருந்திய,
பரமார்த்ததெரிசனததை - எதாரததமாயுள்ள ஆதமதரிச
னத்தை, அருளசெய்ய - அருசசனலுகரு அலுககிரகரு
செய்யும் பொருட்டு, *பேராரும-பெருமை நிறைநதுள்ள,
தேசிகராய்-ஞானசாரியராக, ப. வந்தவரோ—எழுந்தரு
வந்தவரோடீர், (எறு)

அ. பெருமானேயென்பது விளி

ப. வந்தவரோவெனச்செய்யுளினிறிலுள்ள - ஓகாரம்வியப்புப
பொருளது-நன் னால் - இடைமியலில்-இரண்டாம்சூத்திரம்-இன
ன வென்றதால்—பின்வருவனவுமிவ்வாறே.

*சிருட்டியுதி பஞ்சகிருத்தியங்களில் சிருட்டி, சித்தி, சம்மதி -
தீரோபவமென்னு நான்கினுஞ்சும. ராஜதுக்க நிவிரதப்பாக -
அனுக்கிரகமொன்றினுன் மாதிரிநிவி ததிய. கின்றமையர லனு
கிரகமொன்றுமே பெருமையுடைய என்பது கூறாமேயமைய
அவ்வனுக்கிரகத்தைக்குரு மூாததமாகவேயிருந்து செய்வதும் - பா
யிருத்தலின் குருமூத்தியே பெருமையுடையாரென்பது தோன்
றப, பேராருந்தேசிகராயென்றார்.

திருத்தேரிதசாரதியாய்ச்சேர்ந்திருநதுங்கிதையி ..
லருசசனற்குமெய்ஞ்ஞானமனைததுமுரைசெய்தவரோ(உ)

இ ள்.

*திருத்தேரில்-சிறப்புப்பொருந்திய இரதத்தில், சாரதி
யாய - தோப்பாகராய், †சேர்ந்திருநதும் - பொருந்தியிருந

தும், சிதைவியினால்-இசைபொருந்நியவுபதேசருபமான தம்
துவாககிய, நூலா, அருசுகளறநு-பாாததவகது, மெய்நு
நூனம் துதுவநு-நம், அந்நு-முழுவதும், உரை
செய்தவரோ-அருசுகளறகஞ்செய்தருளியவரோநீர் (எறு)

*அருசுகளறக காரணவதகன சமயத்து அகினிபகவானு
நகொக்கப்பட்டு நவரத்தினகத்தமாகிப் சுவாணத்தூபிவைத்துச்
சுவேதவாம் புரவிகள பூட்டியனமததுவ ஜம்மாட்டப்பெற்ற அழி
யாத இரதானதால்-ருத்தே-ரெனநூ - இன்னும் சச்சிதானந்த
சொருபமாகிய ப்ரீகிருஷ்ணபகவானே நூனாசாரியமூாததமாக எழு
ந்தருளியிருந்து சத்தியவிரட்டாகிய அருசுகளனுக்குப் பிரமான்மைக்
கிய நூனோபதேசஞ்செய்த ஸ்தானமாக அமைதலின் திருத்தே
ரெனக்கூறின இன்னும் அமையும.

†சேர்ந்தருந்துமென-இழிவு சிறப்பும்மை கொடுத்துக்கூறியது
யாதினனெனின், ஆசாரிய ஸ்வயக்கிரபம் பிறந்தமையினென்க
அஃமாமாறு-தலையுரோமத, நெருப்பப்பறற்ப் பெற்றவனும் சில
தினமுபவாசமிருந், வனும் யாரொன்றையும் விரும்பாதுஜலம், அன்
னமிவைகளையே அந்நிலையாக விருப்பித்தேடிச்செல்வதுபோல
ஜனன மரண சம்சாரத்தால் வருந்துபவன் அதனை நிவிர்த்திககத
தகக் ஞானாசாரியரெவருளரெனத்தேடி வந்தவுடனாக பஞ்சாங்க
நமஸ்கார பூவகமாக வணங்கிபெழுந்து வாசகினை பலவாறு துசி
த்துத் தனக்குக்கிருபை வருபவனும் ஆதர்மத்தவிய டனிகளைச்செய்
துவருகிற சாசன சதுட்டயமுள்ள சீடனதித்வரபகதுவனாக இருப்
பின் வகாநத ஸ்தானத்தில அச்சீடன் மிகுந்த பயபத்தி வினையத்
தேதிடு கைகட்டி வாய புடைத்துத் தாமத ஸ்தானத்தினின்று
கேட்பத்தானுயர்ந்த வாசனத்தின் கணனிருந்து ஞானோபதேசஞ்
செய்வது . மரபாயிருக்க அந்நனமின்றி அருசுகளனிருக்க மிட்டுத்
திறத்தான வந்து அவனது வவறறொழில் செய்யுஞ்சாரதியாய்ப
டலருங்கடிய யுத்தகாமததயிற செனநூ-இரதத்திறபாசமனதநி
னனான-அருசுகளன் உன்னத ஸ்தானத்திருந்து கேட்பதான்
தாமத ஸ்தானத்திலொருபதமடித்தொருபதம் பொற்றோ விதி

தொருகையிற் கசை குசைபிழத்தொருகையிற் சின்முத்திரை கொ
ண்டிருநதுப தேசுததமையால் றோநதிருநதும் என அங்வுண்டை
புணைத்தாரென்றுணாக.

∴ மயபென்பது தொன்றுடொட்டி வதுகருமுறைமை

‡பரோக்ஷரூபம்-அடரோக்ஷரூபமென ரூபமிரண்டாம்
அவற்றுள் அபரோக்ஷரூபமானது-அட்டாடடோக்ஷ ரூபமென
வும்-திடாடரோக்ஷ ரூபமெனவு மிருவகைபட்டுமிவை முழுது
முபதேசித்தாரென்பது டோன்ற மெய்ஞ்ஞானமனைததுமென்று

செஞ்சமரி பகதுலுன ஓசெசமுறுமெனநீரங் . . . ௩
யஞ்சியபாராததனபயமாங்ககற்றவருளாடுகடு . . . (௩)

இ.ள்

* செஞ்சமரில்-செவ்வி மாகியயுத்தத்தில, பகதுலுனம்-உ
றவினாக மாகிய யாவாகளும, செசமுறு மெனநீரங்கி-நா
சமடைவார்களெனநீரககமுறறு, ‡ அஞ்சியபாராத்தன்-பய
நதுள்ள அருசுகனனது, பயம்-பிறியை, ஆங்கு-அநத யுதங்
கள் மருதியிறறானே, அகற்ற-நிவிரத்தி செய்கறகு, ‡ அரு
ளால-கிருபையோடு, ‡நொகதி-பாரசது,(௭-௮)

* பாண்டவர்கள்செய்யுளு சமாதாமசாஸ்திரததையனுசரித்தநா
குவின்செஞ்சமரென்றா.—

† நம்குருவாகிய துரோணர், கிருபா முதலியவர்களும் நம்குலத்தி
லுதித்த கிடமொ துரியோதனாகியருமிவாகட்டபபலமாக வந்தசுக்
னப்பரசுணாகள், கிப மறறைததேதததரசர்களும் தங்கள் தங்களுக்
குரியசுகடோகங்களை யிழந்த நத யுததகளத்தீனம்மால் பரணமடை
வார்களே-மரணமடைந்தாலிவாகளா விரட்சிக்கப்பட்டுள்ள யாவா
களுந துன்பமுறுவதுமன்றி யிவார்களாற செய்யப்பட்டுவருகிற குல
ருடனங்களும் நரசமடையுமகிவைநாசமடையவே குலங்கண முழுது
மதன்மத்திற் பிரவாதத்க்கும்அதனல் ஸ்திரிகள நெறிதவறுவார்களா
அதனல் வ ஸ்சங்கரமாகும் சதஸ்ஸவாகள நரகமடைவதுமல்லாம

அ

தோசாரத்தாலாட்டு.

வாகளின் பிதிர்கணங்களும் பிண்டோதகங்களாற் செய்யப்பெடும்
பிராத்தநருப்பனுகளா லுண்டாகும் பலனை யிழந்து துன்பமுறு
வார்கள இவைகளைத் தீர நாமே காரணமாதலின் நம்மைக் குல
கூய கிருத்தோடும் வந்தன-ந்து நரகிலமிழ்த்துமென்றசசமுற்றவ
ருச்சுனனென்றா அருகிய பார்த்தனென்றா.

ஐஅருச்சுனன் மோகத்தாலன-ந்துள்ள பயம் நீங்கியாத்மநான
பிராதுய கதாமங்களை யெய்துவரு நிமித்தந திக்ஷாககிரமமாக அரு
ச்சுனன்யீது பகவான் பூரண திருஷ்டிவைததமைதோன்ற நோக
கிபென்றா.

பகவான் தனக்கேதேனுமோ பிரதியுபகாரங்களை யபேக்ஷியா
னேகுகினொன்பதுவிளங்க அருளாஸ்நோக்கியென்றா.

சுற்றமறிநசோகமெனச சொல்லினைசற்றறிநதவன் போற
சுற்றுணாநதபேரதனாற்கலங்காகாகாணொனறவரோ (ச)

இ ள்.

சுற்றமறில-பநதுவாககங் கனுசமடையுமானால், சோக
மென-துகம (வநதுபொருநது)மென்று, *சுற்றறிநதவன்
மேபால-மிருசிததுச சாஸ்த்மிரநதெரிநதவன்போல, சொல
களை-கூறியது, சுற்று-(சுற்றவேணடியசாஸ்திரங்களைக்)கற
யு, உணாநதபோ-அறியவேண்டியவைகளை)யறிநதமகான
கா, அதனால்-பநதுவாககங்கடபுநேரிந்கெய்யினால், கல
ங்கா-கலகமடையாகா, காணொனறவரோ-அதனை நீ
அறிவாயாகவென்று கூறியருளியவரோநீர்(எ-று)

*. அன்னுடைய தேகாக்கட்டு நேரிநிகெடுகள் பற்றியே தனக
கெருகெய்யியும் வாராதென்பது சுருதியுத்தி யனுபவங்களுக்கொ
தந துணிபாய்நகக அன்னியர் தேகாக்கட்டு நேரிநிகெடுகள்
பற்றித்தனக்குநகெடுதிகர் நேரிந்மென் னும்பாயாகாரியங்களுகிய
தேகாக்கட்கும் அறிவுசொரூபம், கிய ஆதயாவீறகுமெதாந த்தில
யாதொருசம்பந்தமுமின்றென்றும் கூத்திரியர்கட்டுத் துட்டநிகல்
கரு சபதவகாத்தன்முதலியகூடாமங்களைகலைவிடுதல் பாலென

வும் அருச்சுனன் மோகததாலற்பமேனுமறியாமல் துட்டர்களாகிப்
தரியோதனியைக்கொல்வது பாவமெனவும் அப்பாவத்தாறறு
ன்பம் வருமெனவுங் கூறினமைபாற் சூதுறியாதவனென்பது
தோன்றச் சற்றறிந்தவன்போலென்றார்.

ஓரவத்தை மற்றோரவதையினிலெபெறாது கெடுதலையுறுகின்
றமையின் அவத்தாததிரையப் பிரபஞ்சங்களினையும் எந்தவேது
ககளினுநு நிலெபெறாதியுதககனவெனவும் சுததிகாரசிதங்காள
ற்சலம்போல் மித்தையெனவும் ஆத்மாஅவததாத்திரயங்கனொன
றிலொன்று நிலெபெறாதுகெடுதலையுறினும் தான்கெடுதலுமுமலயை
களைச் சாட்சிமாத்திரமாகவிகாரமினறியறிந்து கொணடிருத்தலின
எந்தக்காலத்தினும்எந்தவேதுக்களினுமழிவையுறாது நித்திடமாயி
ருககத்தக்க சத்தியப்டொருளெனவும் சுருகி-யுததியனுடவங்காள
றிந்த பெரியோராக தேகாகிப்பிரடஞ்சங்கட்டு நேரிந்கெடுதக
னோககி கலககமுரா களானமையின் கற்றுணாதபேரதஞற கல
ங்காகாணென்றார்.

கலங்காரோவிநிப்புவரிநகற்றுணாதபேரோ ... வ
மலங்காமனாஹிருசகும்வலகயுரையுமெனவினவ ... (௧)

இ-ள்.

இநிப்புவரில்-மரணம் வந்தகாலத்து,கற்று-கருகவேண்டிய
வைகளைச் கற்று, உணாநதபேரோனும், அறியவேண்டிய
வைகளை யறிந்த மகானகளாயினும், கலங்காரோ - கலகக
முறாகளோ— (கலககமுராதிருப்பார்களாகி லவாகளைப
போல) நான-யநனும், மலங்காமல மயககமுறாமல், இருக
கும்வகை-இருககத்தககுகிய வுபாயங்களை, உரையுமென
வினவ-அடியேனுககனுககிரகம் பண்ணுமெனறஞ்சுகளை
தேடக;-எறு).

நான, எனபதில் இறந்தது தழுவிய எச்சவும்மையிகாரத
தாற னொக்கது.

நீயுநா னுமபுவிமேனிநுப்களுமெய்புணா வா
லாயுங் காதபிறந்திறப்பதா ககுமிலையென்றவரோ (சு)

இ.ள்.

நீயும் - அருச்சுனனாகிய நீயும், நானும் - பகவானாகியபாலு
ம, புவிமேனிநுபாகளும்-பூமியின கண்ணுள்ள அரசாக்களு
மாகிய, ஆகநாம-எவாகளுக்கும், மெய்யுணாவால உண
ரை நிரூபித்தால், ஆயுங்கால-விசாரிக்குமிடத்து, பிறந
திறப்பது - ஜனிததுமர்ப்பது, இலையென்றவரோ-இலையே
யென்று கூறியருளியவரோநீ, (எ-று).

உமமை நானகிலா தறிவாளனது முடிபுமமை ஏனையள
னுமமையாம்.

1 வகெவாக குடபிறந்திறப்பதிலையென்றிரிவ்வுல
லிவகுபவமயாககிதனை நிச்சயமாய்ச்சொல்லுமென (எ)

இ.ள்.

1 வகு-இவ்விடத்தில் ; எவாகநாம-சருவத்திராகளுக்கும் ; பி
றந்திறப்பதிலையென்றிரி-ஜனிததுமர்ப்பதினாநெனையுக்க
றிரி ; இவ்வுலகில் - இவ்வுலகத்தின கண்ணே ; நீவகுபவ
ம்-மரித்தல் ஜனிததலானவை ; யாகநாம-எவாகளுக்கும்
ன ; இதனை-இவ்வுண்மையை ; நிச்சயமாய்ச்சொல்லுமென
உறுதியாகச்சொல்லுமென்றருச்சுனனாகேடக ; (எ-று)

1 வகு-கூட்டுகின்றவருநது செய்யுளாதனை, நீங்குநல ; என
பிறந்தொழிந்தபெபா இங்கே-நீங்கு-எனமுதலிலை மாததிரா
மாய்கின்றது

இதனாயிற்றிநந்திறப்பதெடுத்தவுடங்கித்த பொறி
கித்தியமாகியவான மானின சொருபமென்றவரோ (அ)

இ.ள்.

இதனாயில-இப்பூமியினகண ; பிறந்திறப்பது ஜனிததும
ர்ப்பது ; எடுத்தவுடங்கு-கருமகதுகடிகதுவாக வெடுத்தது

செதாசாரத்தாலாட்டுளிதாராம திபாவன வாசக சாலை.

ளவ சரீரததுநது ; அமிகதபொநி - பொருநதியவிதியாம
*திததியமாயகிய-(ஹுனி ததனமரிததனினநிநிததியமாயுளள;
ஆனமா-ஆனமாவே, நினசொருப மெனறவரோ - உனது
சொருபமெனறு கூறியருளியவரோநீ-(எ-று)
ஆனமா எனபதில பிரிநிலை ஏகாரம விகாரத்தாற்றொக
கது.

*பிராகபாவம் பிரத்தொம் சாபாவம் அன்னிடோன்னிமாபா
வம்-அத்தியந்தாபாவமென்னு நான கடாவமுமின்றிச்சதோதபா
யிருப்பதெதுவோ அதநித்தியம் நித்தியமாயுளள ஆன்மாவே தா
னெனும்விசாரமநியவருமபில் எமதுகருணைக்கடலென்னும் பிதமா
னந்த சாகரசொருபராஈய கோவிலூச்சிதமபரசுகாமிகளசெய்த
ருளிய இலக்கனாவிருத்தயிறகாணக-

அங்கமுயிரிநதியநானனநிவேறெனைக்கா ணோ
னிங்கியானவேறுண்டேலெனகதறியப்புகலுமென (சு)

இ-ள்.

அங்கம்-சரீரமும் ; உயிர-பிராணனும் ; இந்தியம்-இந்திரிய
ங்களும் ; நானினநி-யானெனறநிநதுளனையல்லாமல ; மென
று-இவைகளுக்கனளியமாக ; எனைக்காணென எனது சொ
ருபத்தைக்கணடிலேன ; இங்-இரசரீரங்குளினிடமாக ;
யானவேறுண்டேல - எனது சொருபமியைவகட்கனளியமா
கவிருக்குமேயாகில, எனக்கறியப்புகலுமென-அடியேனாக
த, உ மெநிநதுக்கொள்ளுமபடியனுக்கிரகஞ் செயதருளவே
ணமென றருசுசுன்னகேட்க-;(எறு)

அங்கம்- உயிர-பிராணன - இந்தியம்-ஆகிய இவைகளில்
என ஹம்மைகா தொக்கன

மெய்யுயிரிநதியங்களல்லாவேறநியேனென்றவனு ம
பாவவையாலறியப்படாணுரீயெனறவரோ (ஐ)

இ-ள்.

* பைய-இரகசியமாக ; மெய-சரீரமும் ; உயி-பிராணனும்
இருதியங்களல்லால்-இருதரியங்களுமாகிய (விவைகளையே
நானென்றறிந்திருக்கிறேன்)யல்லாமல் ; வேறு-இவைகட்க
ன்னியமாக ; அறியேனென்றவனும்-(எனதுசொருபத்தை)
ககண்டிலேனென்றவைகளேவிஷயமா யறிந்தவறிவாயிரு
நது) கூறியவனும் ; † அவையால்-முற்சொல்லிய சரீரங்
களால் ; அறியப்படாநும்-அறிதற்கு விடயமாகாதிருப்ப
வனும் (ஆகியபிரத்தியகாதமசொருபமே) ; நீயென்றவரோ-
உனது சொருபமென்றனுகிறகரு செய்தருளியவரோரீர்,
(எ-று).

* ஞானத்துக்கடிகாரமன்றிய துரிபோதனுதியர் பலருநிறைந்து-
எயுதற்களமத்தியிற சரீரத்தினாப விலக்ஷணமாயுமவைகட்ககோ
ரமாயுமிராரின்றிரத்தீட்காததசொருபமேயுனது சொருபமென்
றுபதேசிகுமகாவாகியமானது அருச்சுனன் செவிக்ஞமாததிரம
ன்றி மற்றபாசெவிக்ஞப்புலப்பாதிருதச்சுருப பகவானிரகசியமா
க வுபதேசித்தாரொன்பது தோன்றப்பையவென்றோ.

† அவையால்றியப்படான், எனப்பகவான் கூறியிருப்பதுபோ
லவேபிரமணைத-ச-வது கேளுபட்டதார்த்தமுரைத்தஅத்தியாயத
தில்-“வாக் மனங்களை செவியான், மன்னிநிறுபிராணனினு-னீக்
க்புக்கரணத்தானின் மலன்கோசரிக்கவுறான்,” எனக் கூறியிருப
துகாண்க.

தேகமவெறுகிலதைச்சோந்தறிவனேதென வே
சோகமேவிளைகருமத்தொடாச்சியினுலென்றவரோ (மெ)

இ-ள்.

தேகமவெறுகில்-சரீரமானமாவுகண்ணியமானால் அதை-
அச்சரீரத்தினை ; இவன-இவ்வானமாவானவன;சோந்தது
பொருந்தியது ; ஏதெனவே-ஏதனுலென்றருச்சுனன்கேட்க,

சொகமேவினை-து கதத்தையேவினையிசுதும்படியான ;
கருமத்தொடாசசியினுலெனாவொ-கரும சம்பந்தத்தா
லெனாறு கூறியாருளியவரோரீரீ, (எ-று)

பொருள் என்னுந் சாரியையுமிருணடனுருபும், -வினை என
றுநில பின்புவிருதிபும-தொடகன்

*கருமத்தொடாசுந்து செய்யப்பட்டவிதி நிதேதமாகிய வுபயக
ன்மநகருந் புண்ணமர சமசாரதுக்கங்களை வினைவிததற்கே கார
ணமன்றி சமசாரநிபாத்திய கிப சுக, தைவினைவிததற்குக்காரண
மாகாதெனத்து றொன்றததேற்றே காரணகொடுததுசோகமேவி
னைகருமமென்றா.

† வேதாகமங்களாற் புரு-கட்டுரப் பிரவருத்தி நிமித்தம் அல்
லதநிபந்தி நிமித்தம் யாதொன்று பொருக்கபடுகிறதொ-அதிக
னமமாம-அங்ஙனம் வேதாகமங்களாற் பொருக்கப்பட்டதொருகத்
து வேஷாதிகதாணாமன சொசமுதலியஉத சினகதிபுலகங்களா
மன்றாம-கன்மமும் - பிரவருத்தி நிமித்தம் பொருக்கப்பட்டது
விதிக்களமெனவும் நிவிததி நிமித்தம் பொருக்கப்பட்டிருக்கநிவித்
தகனமெனவும் இருபுலகப்படும். இவைகளில்விதிக்கனமம-நிதிநி
யனநிதி, க-காழிய-பிராட-தநுபென நான்சுவிதமாம், இவைக
ளினிலக்கணங்களை விசாரசாகரமிரண்டாவது நரங்கத்திற்கு உப

தேகமெடாமுனநருமாசொயலவருமாறேதென வெ
யெகம்பரமுமவிததுமெனுமுறைபொலென்றவரோ(௨௨)

இ.ள்.

தேகமெடாமுன-சரீரமெடு, உறகுமுன்பு; கருமசொயல-க
ருமங்களைச் செய்யுயபடியானசொயல்கள்; வருமாறு - வருமி
னறுவிதம்; ஏதெனவே-எங்ஙனமென்றருச சன்னகேடக,
*எதமாம-ஓனாருகிய, மாமும - (விததுககு) விருக்ஷமும,
விததும - (விருக்ஷததுககு) விதையும், எனு முறைபோல்;
(காரணமா)மெனலும் பிஸாங்குர நியாயமபோல (அனுதி

யசு

கீதாசாரத்தாலாட்டு.

யோகருமத்துக்குச் சரீரமும சரீரத்துக்குக கருமுங் கார
ணமானமையின கருமசெய்வவரககூடும்) :என்றவரோ-
என்று கூறியருளியவரோநீர்,(எறு).

தாஷ்டாநதம-எ.ஏசி நின்றதாலவருவிததாம்

*மரமென்றுளதோ அன்றேவித்துங் காரணம்மகமாக மரத்
திலும் வித்தென்றுளதோ அன்றேமரமுங் காரணம்மகமாக வித்தி
னும், அடங்கியொன்றாய்நுத்தலின-ஏகமாமரமும் வித்தமுமென்றார்.

காயமுநதானும்பிறிதேற்கனமமெவாசெய்ததென த
தியவுடற்கலனுகன மசெய்யுனககேதெனறவரோ (யசு)

இ-ள்.

காயமும்-சரீரமும், தானம்-ஆனமாவும், பிறிதேல்-வேறா
ருமானால், கனமம்-விதிநிதேதமாகிய கன்மங்களை, எவா
செய்ததென-பாவாசெய்ததென்றருச்சுன்ன தேடக, கன
மசெயல்-கனமத்தைசெய்யுமுசெயலானது, *தியவுடற்க
லனு-கொடிதாயியசரீரத்துக்கேயல்லாமல், தனக்கேதென்ற
வரோ-ஆனமாவுகிலையென்று கூறியருளியவரோநீர்,
(எ-று).

*சரீரத்துக்குச் சந்தஸ்திததமில் முதலிய வுத்தேனாதகீதோ
தகங்களால் ஸ்ரூன செய்தததல் திருமன், விசுவ, சந்தஸ்தி
கா சாரதல் வஸ்திர பூ-ஸ்திகளால் லங்கரித்தல் பால், தயிர்
செய்யு, சளசேந்தகவைவயாகிய வுஷவுகளைக் காலநவமுதன்பி.
த்தலாகிட விவைகளோடினும் வேண்டியபடியுபசரித்து : நிஜம்
தற்குப் பாலாயறபமெனு குகங்கருத்தகேதுவாகாமற்றுக்கூதரு
தற்கேயேதுவாயிருத்தலாற் சரீரங்கொடித்தென்பது தோன்றத
தியவு-லென்றார்.

படர்கருமமுடல்செயயிற்பலமுறுவதாக்கென வே
யடாபலமுமுடற்கேயாமறிவாக்கேதெனறவரோ (யசு)

இ-ள்.

படர்கருமம்—(நித்திய, நைமித்திய, காமிய, பிராயச்சித்த மெனவிரந்துள்ள) கருமங்களை, உடலசெய்யில்-சரீரஞ்செய்யபுமாறால், பலமுறுவது-கன்மபலமவநது பொருநதுவது, யாக்கெனவே - எவாக்கென்றருசு சுனன்கேட்டு, அடாபலமும-கன்மத்தால் வநதுபொருநதிய புண்ணியபாவமாகியபலன்களும், உடற்கேயாம்-சரீரநதுகேயாநும், *அறிவார்க்கு - சாக்ஷிமாத்திரமாக அறிந்துகொண்டிரா நின்றவான் மாவுககு, ஏதெனறவரோ-இல்லையென்று கூறியருளியவரோ நீர், (எ-று).

*கடசராநிகளைச் செய்வதினால் வருமிலாபங்கள் அவைகளைச்செய்யுங்குலாலனையடையுமே யல்லாமல் குலாலனையுங் குலாலனற் செய்யப்படுவதாகிய கடசராநிகளையும் வினோதமாகப் பார்த்துக்கொண்டிரா நின்றவாகளை யடையாதனபோல கன்மங்களைச்செய்வதினால் வரும் பிரயோசனங்கள் கன்மங்களைச் செய்வதாகிய சரீரத்தையடையுமே யல்லாமற் சரீரத்தையும் சரீரத்தாற் செய்யப்படுவதாகிய கன்மங்களையும் சாக்ஷிமாத்திரமாக அறிந்துகொண்டிரா நின்ற ஆன்மாவையடையாவென்பது சுருதியுத்தியறுபவங்களுக்கொத்த துணிபாதலால் அறிவார்க்கு ஏதெனரா.

வெய்யவினையுடற்கென்றான்மெய்யிங்கேவிழ்வான் மா
வெய்யமநரகசொற்கமனுவிப்பதேதெனவே (௨௫)

இ-ள்.

(1) வெய்யவினை-கொடிதாகிய கன்மபலமானது, உடற்கென றில்-சரீரநதுகென்று சொல்லுவீரானால், மெய்-சரீரமானது, இங்கே-இப்பூமியின்கண்ணே, விழ-மரணமாகி வீழாதபின்னர், ஆன்மா-(சேடித்திராநின்ற) ஆன்மாவானது, ஐயமற-சந்தேகமின்றி, நரகசொற்கமனுவிப்பது-நரக

சொற்கங்களை யனுபவிப்பதெனச்சில ாகூறுவது, ஏதென
வே-எதனெனென நருசுகனனகேட்கு, (எனு) (1) வினை-எனக
காரியத்தை, தக காரணமாகவுபசரித்தார்

அனுபவமேயிலேயுவினாரோபிதநிகழ்ந்தி ன்
நனுகரணசெயறனதாயசசாரிவதுபோலென நவ ரோ
(௧௬)

இ ள்.

அனுபவமேயிலே-ஆனமாவுகரு நரகசொற்கா னுபவமேயில்
லே, அது ஆனமாவுகரு நரக சொற்கா னுபவமுண்டெனப
தை, நிகழ்ந்தில்-சொல்லப்புகின, தனுகரணசெயல-தே
கேநதிரியா திகளினசெயலானது, தனதாய-தனதுசெயலாக,
சாராவதுபோல-பொருநதுவதுபோல, வினாரோபிதம-வியா
ராததமாகிய (1) அகதியாசமேயாகும், என நவரோ-என்று
கூறியருளியவரோ நீர், (எ-னு)

(1) தனதபாவாதி கரணத்திற்றான தவபாசம் அததி
யாசமாய-அல்லது அநிடடாஸரதஸையிலும் விஷமசுத
ஸாபுடைய தினவபாசம் அததியாசமாம்-அல்லதுபிராநதி
பூரண உகிறரு விஷயமாபுள்ள மித்தையாவஸ்து மற்றும
பிராநதி பூரணமீவையின் பெயர் அததியாசமாம்-இவ்வத
தியாசங்களின் பேதங்களை அறியவிரும்பில ஞானவிததி
யாசகர சொருபராகிய கோவிஸூரப்பொன்னமபலசுவாமி
கள் கைவலஸிய நவரீதத்திற்கியற்றிய தத்துவார்த்ததீப
மெனனு முணாப்பிரசங்கத்திற்காணக. அதிகாரணம-இடம-
அவபாசம்-தோற்றரவு-விஷமசத்தை - சமமலலாத சத்தை

மற்றுடலின் செய்கைதன்மேல்வருமயககமேதென வே
முற்றுணாவொன்றில்லாதமோகமெனனுசொன்னவ ரோ
(௧௭)

இ ள் .

மற்றுடனின (ஆனாமாவுக)கன்னியமாயுள்ள சரீரத்தினது செயற்க-பற்றுதல்களேதலை முதலிய செயல்கள்,தன்மேல ஆத்மாவாதிப்பாடுபெரில், வருமயக்கமேதெனவே-நான் பருத்தெனினேதேனெனவராகின்ற அத்தியாசத்திற்கு(க காரணம்) யாதென்றருசுசுனன்கேட்க, முயறுணாவுபூரணஞானமானது, ஒன்று-பொருநதுதலை, இல்லாத-இன்றிய, மோகமென்று-அஞ்ஞானமே (காரண)மென்று, சொன்னவரோ கூறியருளியவரோநீர், (என்று) இங்கே ஒன்று என்பது முதனிலைதொழிற்பெயர்.

அறிவுதேகநதனக்கோவான்மாவிறகோவென வெ
பிறிவுசெயிலசிததுடலம்பிரமமறிவென்றவரோ (மஅ)

இ ள் .

அறிவுதேகநதனக்கோ-சித்திலக்கணம் சரீரத்துக்கோ-ஆனாமாவிறகோ-ஆனாமாவியுக்கோ, எனவே-என்றருசுசுனன்கேட்க, பிறிவுசெயில- (சரீரவிலக்கணத்தையும் ஆனாடவிலக்கணத்தையும் வேறு) பிறிதது ப்பாாகுமிடத்து, அசிததுடலம்-சரீரஞ்சடவிலக்கணத்தையுடையது, பிரமமறிவென்றவரோ - பிரமமே சிததிலக்கணத்தையுடையதென்று கூறியருளியவரோ நீர், (எ-று).

தேகமசித்தாகில-சரீரஞ்சடமாயின்,இந்தச்செயல்வருவது வெ
பிரமபாருசோதியினமுனனிருக்கையினுலென்றவ ரோ
(மக)

இ ள் .

தேகமசித்தாகில-சரீரஞ்சடமாயின்,இந்தச்செயல்வருவது (சரீரத்துக்குக கணமங்களைச்செய்வதான) இச்செயலவராகின்றது,எனவே-யாதினுலென்றருசுசுனன்கேட்க, ஏக

பரம்-ஒன்றாகவும் உயர்வாகவுமுள்ள, சோதியின் முன்-சைதன்னியத்தின் சன்னிதானம்பற்றி, இருக்கையினுலென்றவரோ-இருக்கின்றமையால் (தேகத்திற்குக்கன்மச் செயல்வரக்கூடு) மென்று கூறியருளியவரோநீர்—(எறு)

இருக்கினுமசேதனத்துக்கிச்செயலுண்டோவென வே
புருக்குபடாக்காநதமுன்னிலாசிரிகரென்றவரோ (உய)

இ ள்.

இருக்கினும்-(சைதன்னியத்தின் சன்னிதானம்பற்றி)யிருநதாலும், அசேதனத்துக்கு-சடமாயுள்ள (சரீரத்துக்கு), இச்செயலுண்டோ-இக்கன்மாதிகளைச் செய்யத்தக்க செயலுண்டாகுமோ, எனவே-என்றருச்சுனனகேட்க, உருக்குபடா-அக்கினியினுலுருக்கப்படாத, காநதமுன்னில-காநதசன்னிதானத்திலுள்ள, ஊசிரிகா-ஊசிகுக்கமபிக்குஞ்செயலுண்டாதல்போல, என்றவரோ-ஆனம் சன்னிதானத்திராநின்ற சரீரத்திற்குக் கன்மச்செயல் வரக்கூடுமென்று கூறியருளியவரோநீர்-(எறு.)

தாஷ்டாநதம-எஞ்சினின்றதால் வருவித்தாம்

சொன்னசெயலுடற்காணுச்சுதுக்கம்யார்க்கென வே
அன்னசுதுக்கமுநதானவ்வுடற்கேயெனறவரோ (உக)

இ ள்.

சொன்னசெயல்-(தேவரீர்) கூறியகன்மச்செயலானது, உடற்காணுல்-சரீரத்துக்கென்று சொல்லுவீராகில், சுதுக்கம்-(கன்மபலமாகிய) சுதுக்கங்கள், யார்க்கெனவே-எவர்களுக்கென்றருச்சுனனகேட்க, அன்னசுதுக்கமும்-அத்தன்மையாகிய சுதுக்கங்களும், அவ்வுடற்கேயெனறவரோ-முற்கூறியசரீரத்துக்கேயென்று கூறியருளியவரோநீர்-(எறு) *தான்-அசை

சேதனமாமான்மாவைச்சேராததுக்கசு க
மோதுசடமாமுடலையுற்றிடுமோசொல்லுமென (௨௨)

இ.ள்.

தேசனமாமான்மாவை-சிததுருவமாகிய வான்மாவை, சேராததுக்கசுகம்-பொருந்தாத சுகதுக்கங்களானவை, ஒது (இழிவுடையதாகக்) கூறப்பட்ட, சடமாமுடலை-அசேதனமாயுள்ள சரீரத்தை, * உற்றிடுமோ - பொருந்தாமோ, சொல்லுமென- (தேவரீர்) கூறியருள வேண்டுமென்றருசுகனன்கேட்க, (எ-று).

* ஒருவன்வாளினால் மற்றொருவனைக்கொலை செய்யில் அகுகொலையினாலுண்டாகிய தண்டனையானது சேதனனாயுள்ள புருடனைச்சாருமேயன்றிய சேதனமாயுள்ள வாளினைச் சாராததுபோல ஆனமாசரீரத்தாற கனமங்களைச் செய்யின் கன்மபலமாகிய சுகதுக்கங்கள் சேதனமாயுள்ள ஆனமாவைப்பொருந்தாமேயன்றிய சேதனமாயுள்ள சரீரத்தைப்பொருந்தாதெனும் தனதபிப்பிராயநதோன்ற அருசுகனன் சடமா முடலையுற்றிடுமோவென்றான்.

பூதமைநதோடைநதுயிர்களபுலனகன்பத்துமன முதனான் கீதிருமெய்யிதினமனததுககின்பதுன்பமென்றவரோ (௨௩)

இ.ள்.

(1) பூதமைநதோடு-(பஞ்சபூதகாரியமாகிய) தூலசரீரத்தோடு, ஐநதுயிர்கள்-பஞ்சவாயுக்கள், புலன்களபத்து-தசேநதிரியங்கள், மனமுதனன்கு-மனமுதலிய அந்தக்கரணசதுட்டயம், ஈது-ஆகியவிவைகள், இருமெய்-இரண்டு சரீரங்களாகும், இதில-இவ்விரண்டு சரீரங்களாகப் பொருந்தியதத்துவங்களில், மனதுக்கு-(தீபச்சுவாலையின் பரம்பரைபோல விருத்திருப்பரிணாமத்தை யடையாநின்ற ஓர்

தத்துவமாநிய) மனதுகரு, இனபதுனப மென்றவரோ-
சுகதுககங்கனொன்று கூறியருளியவரோ நீர், (எறு).
முதமைநதோடைநதுயிரகன், புலனகனபத்து-மனமுதமு
னது-தது-எனறதும-இருமெய-இதில்-என்றதும் - பனலம
யிலொருமை மயங்கியவழுவமைதி-(1) காரியகாரணங்ளை
யொற்றுமைப் படுத்தித் தூலசரீரத்தைப் பூதமைநதொ
ரா.

இந்தயிருவகைத்தனுவின்கேதுவேதெனவின வ
முநதியகாரணமதனான்றுதனுவென்றவரோ (உசு)

இ-ள்.

இந்தயிருவகைத்தனுவின்கு-இப்போது சொல்லிய இரண்டு
வகுப்பாகிய சரீரங்கட்கு, ஏதுவேதெனவினவ-மூலமாயா
தென்றருச்சுன்னகேட்க, முநதிய இவ்விரண்டிற்கு முதலா
மையாயுள்ள, காரணம்-காரணமானது (அருஞானமாய்),
அதனால்-இவ்விரண்டிற்கு மூலமாயிய யருஞானமொன்றி
ருத்தலால், மூன்றுதலாவென்றவரோ - சரீரங்களை மூலமெ
ன்று கூறியருளியவரோ நீர்-எறு).

மனமநியுநதுக்கசுகவரவென்றிரமமனமு ம
வினவிலசே, நனமலவோவிரிததெனகருவினாட்டிமென (உரு)

இ-ள்.

துக்கசுகவரவு-சுகதுக்கங்களின் வரவை, மனமநியுமென
நீர்-மனமது, பவிகருமென்று தேவநாசாரநீர், அமமன
மும-அதமனமும, வினவில-விசாரிகருமிடத்து, *அசு
தனமலவோ-ஏனையதத்துவங்களைப் போதசடயல்லப்பா,
விரித்து - (அமமனம சுகதுக்கங்களை அனுபவித்ததாகா
ரத்துவை) விஸதாரமாக, எனகரு வினமபுமென-அடியே
னாகருக்கநவேண்டி மொற்றுச்சுன்னகேட்க, (எறு)

அம்மனத்திலான் மாவபேதம்போற்றொன்றுதலா ல்
விமழுதுக்கசுகத்தைமனமேவுமென்றுசொன்னவ ரோ
(௨௬)

இ.ள்.

அம்மனத்தில் - அநதமனதில, ஆன்மா - ஆத்மாவானது,
*அபேதமபோல் - ஒன்றுபோல், தோன்றுதலால்-பிர
திபலிததுத்தோன்றுகின்றமையால், விமழுதுக்கசுகத்தை
- மிகுதியாயுள்ள துக்கசுகங்களை, மனமேவுமென்று-மனது
பொருநதுமென்று, சொன்னவரோ-கூறியருளியவரோநீர் -
(௭-று).

*ஆன்மாவுக்கும் மனதுக்கும் ஞானஞானகாலமாகிய
வெந்தக்காலத்தினும் ஏகத்துவ மினறெனபது தோன்ற
அபேதமாய்ததோன்றுதலெனது அபேதம போற்றோ
ன்றுதலெனரா.

அந்தமனோதுக்கசுகமதனிடத்துநில்லாம ல்
வந்திலங்குமான்மாவைமருவியதென்சொல்லுமென (௨௭)

இ.ள்.

அநதமனோதுக்கசுகம் - அம்மனதுக்குரிய சுகதுக்கங்கள்,
அதனிடத்து - அம்மனத்தினிடமாகவே, நிலலாமல்-நிற்கா
மல், இலங்குமான்மாவை-(அறிவுமயமாய் விளங்கிக்கொ
ண்டிராநின்ற ஆத்மாவை, வந்தமருவியதென்-வந்துபொ
ருநதியதெதுபோல, சொல்லுமென-தேவரீர் கூறவேண்டு
மென்றருசுனன் கேட்க, (௭-று).

வெய்யகனலின் குடிமேல்வைத்தசட்டியி னூ
டுய்யபுனலாடுவநதங்கொன்றுதல்போலென்றவரோ(௨௮)

இ.ள்.

வெய்யகனலின் குடு - கொடிதா கிய அக்கினியினுஷ்ணமா
னது, மேல்வைதத-மேலேவைததிறுககப்பட்ட, சட்டியி
னுடு-சட்டியினுள, *உய் = அ - புனலாடு - விட்டிராநின்ற
அந்தச்சலத்தினகண, வந்தவகு-வந்தவ்விடத்து, ஒன்றுதல
போல் - பொருதுதலைப்போல, (மனதின் சுகதுக்கங்கள்
மனோசம்பந்தமான ஆன்மாவைப்பொருநகியது,) என்றவ்
ரோ"என்று கூறியருளியவரோ நீ, (என்று).

எஞ்சிய-தாஷ்டாந்தங்களை விரித்தாம.

உய் - என்பது - தன்வினைபிறவினைகளுக்குப் பொதுவாயி
னும் ஈண்டுபிறவினையை யுணர்த்துகின்றது.

சித்தாகுமான்மாவுஞ்செடமாகுஞ்சித்தமும் தா
தேத்தாங்கிரண்டுமொனையுற்றவகைசாற்றுமென (உக)

இ.ள்.

சித்தாகுமான்மாவும்-சேதனமாயுள்ள ஆன்மாவும், செட
மாகுஞ்சித்தமும்-அசேதனமாயுள்ளமனதும், ஒத்தாங்கு,
அபேதமபோல, இரண்டும்-உபயமும், ஒன்றாய-ஏகமாய
உற்றவகை-பொருநகியவிதம், சாற்றுமென-(எங்ஙனம்)சொ
ல்லுமெனறருச்சுனனகேட்க, (என்று) தான அசை

வலவிரும்புகனலுடனேமருவியதுபோன்மன மு
மொல்லையிலான்மாவுடனையுற்றதுகாணெனறவரோ(உஃ)

இ.ள்.

வல்-வலுமைபொருநகிய, இருமபு-(தூலமாகவும் அபிர
காசமாகவுமிரானிற) அயமானது, கனலுடனே-(குட்கும
மாகவும் பிரகாசமாகவுமுள்ள) அக்கினியுடனே, மருவிய
துபோல-(ஏகமாக)ப்பொருநகியதுபோல, மனமும்-(தூல

மாகவும அப்பிரகாசமாகவுமிராரின்ற மனதும், ஆன்மாவுடனே - (சூட்சுமமாகவுமபிரகாசமாகவுமுள்ள) ஆத்மாவுடனே, ஒலலையில-அனாதியில், உற்றது-(ஒன்றுபோம்)பொருந்தியது, காணென்றவரோ-நீயறிவாயாகவென்று கூறியருளியவரோ நீர், (எறு).

உற்றதெனனெனவேயுள்ளமவிவேகமுற ப்
பற்றியதனமேலுமதனபண்புவந்தெனறவரோ (ங்.க)

இ-ள்.

உற்றது-(மனதுக்குரிய சுகதுகக மாத்மாவைவந்தது) பொருந்தியது, எதனெனவே - யாதினெனறருச்சுன கேட்க, உள்ளம்-மனமானது, அவிவேகமுற-விவேககுறியாதையடைந்தமையால, பற்றிய - அம்மனத்தினைப் பொருந்திய, தனமேலும்-(ஆத்மாவாகிய) தனபேரிலும், அதன்பண்புவந்ததெனறவரோ அம்மனதுக்குரிய சுகதுககங்கள்வந்தது பொருந்தியதென்று கூறியருளியவரோ நீர், (எறு).

அடுத்தகுணம்போமோபின்னனமாவைவிட்டென வே
யெடுத்தசெம்பூரிதம்படிகததேறுதல்போலென்றவரோ (ங்.உ)

இ-ள்.

அடுத்தகுணம் - அனாதியாகவே பொருந்தியிராரின்ற சுகதுககங்களாகிய குணங்கள், பின் - பின்பொருகாலத்தில், ஆன்மாவைவிட்டு - ஆன்மாவைப்பிரிந்தது, போமோ-நீங்குமோ,எனலே-எனறருச்சுனன்கேட்க, எடுத்த-பற்றியுள்ள, செம்பூரிதம்-சிவந்தபுட்பத்தினிறமானது, படிகததேறுதல் போல-பளிங்குக் கண்ணாடியிற் (றேற்றமாததிரமாக) வேறித்தோன்றுதல்போல, (ஆத்மாவின்விடத்திலும் மனதின்குணங்கள் அத்தியாசத்தாற் றேன்றுகின்றமையின் அவை

யெதாரத்தமல்ல) என்றவரோ-என்று கூறியருளியவரோ நீர், (எறு).

இஃ எடுத்த-என்பதற்கு-இங்கே-பற்றிய-நாங்கிய-தரித்த-எனுமன்றும்-பொருந்து-நாஷ்டாநதமெஞ்சி நின்றதால வரிவித்தாம்-

(1) அடுத்தகுணமான் மாவைவிட்டுநீங்குமோவென்னுங் கடாவிற்கு புட்பதகின் செந்நிறமானது படிசுத்திற்றேன் றினும் எதாரத்தத்தி வில்லாததுபோல மனதின குணங் களாதமாவினிடத்துத் தோன்றினும் எதாரத்தத்திலில்லா திருக்க அவைகளாத்மாவினிடத் திருப்பதாகக்கொண்டு நீங்குமென்றேனும் அல்லது நீங்காவென்றேனும் விடை கூறலசங்கதமாகுமாதலின அக்குணங்களாத்மாவினிடத் தத்தியாசத்தாற றேன்றுகிறதெனும் பொருடோன்றச் செம்பூநிறம்படி கததேறுதல போலென்றார்-

சுத்தபடி.கமபோற்சொருபமாயத்தானிருக் க
மெத்தவுமாசாமலினமேவியதென் சொல்லுமென (௩௩)

இ-ள்.

சுத்தபடி.கமபோல்-பரிசுத்தமாகியபளிங்கினைப்போல, சொ ருபமாயத்தானிருக்க-சச்சிதானந்த சொருபமாகவே யாத் மாவிருக்க, மெத்தவும்-மிகவும், ஆசாமலினம் ஆசையாகிய களங்கம், மேவியதென்-(ஆதமாவ்விடத்திற்), பொருந்திய தென்னாலே, சொல்லுமென (அதனைத்தேவரீர்) கூறியருள வேண்டுமென்றருசுனன்கேட்க, (எ-று).

அனுகியாம்வாசனை யாலடைந்ததாசாமலின ம்
மனோபந்தமிருக்கின் முத்திவாராதென்றுரைத்தவரோ
(௩௪)

இ-ள்.

அனாதியாம்வாசனையால் - அனாதியாயுள்ள கரணவாசனையால், ஆசாமலினம்-ஆசாபாசமாகியகளங்கம், அடைநதது. வந்துபொருந்தியதாம், மனோபந்தம்-(அதுவே)மனதுககுப்பந்தமுமாகும், இருக்கில்-அப்பந்தமிருக்குமானால், முத்திவாராதென்று-மோக்ஷஞ்சித்திககமாட்டாதென்று, உரைத்தவரோ-கூறியருளியவரோநீ-(எறு).

பந்தமெதுமுத்தியெதுபகுத்துணாக்கவேண்டுமென்ற ன்
சந்தைதெளியவென்றுதிருத்தாளினை வணங்க (ருரு)

இ-ள்.

பந்தமெது-பந்தமென்பதுயாது, முத்தியெது-மோக்ஷமென்பதுயாது, என்றன்கிந்தை-எனதுசித்தமானது, தெளிய, \$ (சந்தைகவிபரீதங்களின்றித்) தெளியவையடையும் பொட்டு, பகுத்து-வேறுபிரித்தது, உரைக்கவேண்டுமென்று-கூறியருளவேண்டுமென்று, திருத்தாளினை-சிறப்புப்பொருந்தியவுபயதிருவடிகளையும், வணங்க-அருச்சுன்னம்ஸ்கரிக்க-(எறு).

\$ நாமமுதலியவற்றாற் பிறித்தறியாமற் பொருளுணமை மாதகிரையாக இருவிகற்பமாயநிந்த பொருளையிஃதி யாதோவெனவொன்றிற்றுணிவு பெறுதாராய்தல் சந்தேகம்-அதனையதனோடொப்புமையுடைய வேறுபொருளாக மயங்கி நிச்சயித்தல் விபரீதம்-

தேகாதிதானெனவேசேரபிமானங்கள்பா
மாகாதமானம்விடிலரியமுத்தியென்றவரோ

த
(ருசு)

இ-ள்.

தேகாதி-தேகேந்திரியாதிகளில், தானெனவே-தானென்பதாக, சேரபிமானங்கள்-பொருந்தாரின்ற அபிமானங்களே, பந்தம்-பந்தமாகும், ஆகாத-சுருதிகட்கும் பெரியோராகட்கு மங்கீகாரமில்லாத, மானமவிடில்-அபிமானத்தைவிட்டு விடில், அரிய-அதுவே யபக்குவர்களாலடைதற் கருமையாகிய, முத்தியெனறவரோ-மோகமுமென்று கூறியருளியவரோநீர், (எ-று).

அபிமானம்வரும்வகையுமாங்குதான்நீர்வகையு
தபியாமனாநியத்தயவாகக்கூறுமென (ந.௭)

இ-ள்.

அபிமானம் வரும்வகையும்-அபிமானம்வந்து பொருந்துகின்றவிதமும், ஆங்கு-அதுபோல, அதுதான்நீர்வகையும்-அவ்வபிமானம் நீங்குகின்றவிதமும், தபியாமல்-தாபமுறாமல், நானறிய-அடியேனறியும்பொருட்டு, தயவாக-கிருபையாக, கூறுமென-அனுக்கிரகம்பண்ணவேண்டுமென்றருசுசுனன்கேட்க, (எ-று).

மறந்திடுமஞ்ஞானத்தான்மானம்வந்ததஞ்ஞான
மிறந்துவிடின்மானமும்போமென்னவுனாசெய்தவரோ (ந.௮)

இ-ள்.

மறந்திடும- (ஆத்மாவாகியதன்னை) மறத்தற்கேதுவாகிய, அஞ்ஞானத்தால்-அஞ்ஞானத்தினால், மானமவந்தது அபிமானம் வந்து பொருந்தியது, அஞ்ஞானமிறந்துவிடில்-

அவ்வஞ்ஞானம-நாசமுறுமாயின், மானமும்போமென்ன-
அவ்வபிமானமும் நீங்கிவிடுமென்று, உரைசெய்தவரோ-
கூறியருளியவரோநீர், (எறு).

அநதமுறையஞ்ஞானமனுசுவதும்போவதுவு
சுநதயமில்லாதறியத்தயவாகக்கூறுமென (கூக)

இ-ள்.

அநதமுறை-முற்கூறியகிரமமாகவே, அஞ்ஞானமனுசுவ
தும்-அஞ்ஞானம்வருதற்கான ஏதுவையும், போவதுவும-
நீங்குதற்கானவேதுவையும், சுநதயமில்லாதறிய-ஐயமினறி
யானறியும்பொருட்டு, தயைவாக-கிருபையோடு, கூறுமெ
ன-சொல்லவேண்டிமென்றருச்சுனன்கேட்க-(எறு), சந்தே
கம் சுநதயமெனமீயது-

அஞ்ஞானம்வந்ததனுதியதுசொல்வதல்
மெய்ஞ்ஞானத்தாலேவிடுமென்றுரைத்தவரோ (சய)

இ-ள்.

அஞ்ஞானம் வந்தது-அஞ்ஞானமொருகாரணத்தால் வந
ததெனச், சொல்வதல்ல-சொல்லதக்கதல்ல, அது-அவ்
வஞ்ஞானமானது, அனதி-அனதியாயுள்ளதேயாகும், *மெ
யஞ்ஞானத்தாலே-தத்துவஞ்ஞானத்தால், விடுமென்றுரை
த்தவரோ-நீங்கிவிடுமென்று கூறியருளியவரோநீர், (எறு).

(1) கடத்தினது பிராகபாலமனதியாயிருக்கினுந் குலா
லதண்டக்கிரியையாலதற்கு நாசமுண்டாதல்போல அஞ்
ஞானமனதியாயிருக்கினு மதற்கு ஞானத்தால் நாசமுண்
டாதல சித்தமாதலால் மெய்ஞ்ஞானத்தாலே விடுமென்
ருர்.

இவியெதிரடித்துவந்தவிருட்போலவஞ்ஞானம்
வரவியோசோநிதன்பாலவநதவகையேதெனவே (சக)

இ-ள்.

இரவியெநிரடுத்துவந்த - சூரியன் முன்பாக வருங்கிவந்த, இருட்போல-அந்தகாரம்போல, சோதிதன்பால்-சுயம்பிரகாசமாகிய என்னிடத்து, அஞ்ஞானம்வரவிதியோ-அஞ்ஞானம்வருதற்கு நீயாயமுளதோ, வந்தவகை-(வருதற்கு நீயாயமில்லாதிருநதும் நானறியேனென்னு மனுபவநதோன்ற) வந்திராநின்றவிதம், ஏதெனவே-எதனாலென்றஞ்சுனன்கேட்க-(எறு).

அந்தஅறிவுவந்தாலஞ்ஞானமில்லையப்பா
சந்ததமுமானந்தசாகரீயென்றவரோ (சஉ)

இ-ள்.

(1) அந்தஅறிவுவந்தால் - நான்சுயம்பிரகாசமென்னும் ஞானம் உனக்குதயமானால், அஞ்ஞானமில்லை-அஞ்ஞானம் உன்னிடத்திலாததாகும், அப்பால்-அதற்குப்பின், சந்ததமும்-சதாகாலமும், நீஆனந்தசாகாரம் - நீபிரமானந்த சமுத்திரமாகவேயிருப்பாய், என்றவரோ-என்று கூறியருளியவரோநீ-(எறு).

(1) பிரகாசமாயுள்ள ஆத்மாவினிடத்தப் பிரகாசமாகிய வஞ்ஞானம் வந்திருப்பதெதனாலென னுங்கடாவிற்கு அந்த அறிவுவந்தாலஞ்ஞானமில்லையென்றமையால்-நான்சுயம்பிரகாசமென்னும் +அதிஷ்டான ஞானமுதயமாதற்குப் பூர்வம் பிரகாசமாகிய சந்திரனிடத்தப் பிரகாசமாகிய களங்கமனாதியாகவேயிருந்ததல்போல பிரகாசமாகிய ஆத்மாவினிடத்தப் பிரகாசமாகிய வஞ்ஞானமனாதியாகவேயுள்ள தன்றியிடையில் யாதானுமோர் காரணத்தால் வந்ததன் மென்பதேவிடையென ஆகித்துணர்க.

யாதொன்று நிருவிகாரமாகவும் அவித்தையாற் செய்யப்

பட்ட கற்பிதகாரியங்கட்காசிரயமாகவுமிருக்கிறதோ அது
அதிஷ்டானமாகும்-திருஷ்டாநதம்-கற்பிதசற்பத்துக்கு இர
சுசு. அதிஷ்டானம்.

வேதாநதத்தாற்குருவான்மெய்ஞ்ஞானம்வநதவுட ன்
றீதானதுக்கசுகநதீராததேதெனவே (சுந)

இ-ள்.

வேதாநதத்தால் - வேதாநதசாஸ்திர சிரவணத்தினாலும்,
குருவால் - ஆசாரியருபதேசத்தினாலும், மெய்ஞ்ஞானம-
தத்துவஞானம், வநதவுடன்-உதயமான உத்தரக்ஷணமே,
தீதானதுக்கசுகம் - கொடிதாசுகியசுகதுக்கங்கள், தீராததே
தெனவே-நீங்காததெதனெனென்றருச்சுனன்கேட்க, (எ-று).

பற்றறுமோதுக்கசுகம்பரோக்ஷஞானத்தா ... லே
யற்றமாமவ்விரீண்டிம்பரோக்ஷத்தெனறவரோ (சுச)

இ-ள்.

பரோக்ஷஞானத்தாலே-பரோக்ஷஞானத்தால், துக்கசுகம் -
சுகதுக்கங்களாகிய, பற்றறுமோ - பற்றுக் கணசமாமோ
(ஆகாமற்றெதனானசமாமெனின்), அவ்விரண்டிம்-அவ்விர
ண்டிப்பற்றுக்களும், அபரோக்ஷதது அபரோக்ஷ ஞானத்
*தால், அற்றமாம்-நாசமாகும், என்றவரோ-என்றுகூறிய
ஞளியவரோநீர், (எ-று).

*ஆல் என்னும் கருவிப்பொருளுணாதது மூனறனுருபு
விரிக்கப்பட்டது.

பரோக்ஷம்பரோக்ஷமெதுபகுத்துணாக்கவேண்டுமென்றன்
 றிரோதமாம்புத்திறன்றாய்த்தெளிவுபெறுமாறெனவே
 (சௌ)

இ-ள்.

பரோக்ஷம்பரோக்ஷமெது = பரோக்ஷ ஞானமென்பகியாது
 அபரோக்ஷஞானமென்பகியாது, எந்தன்-எனது, நிரோத
 மாம்புத்தி-மயக்கம்பொருந்தியபுத்தியானது, நன்றாய்-நன்
 றாக, தெளிவுபெறுமாறு = தெளிவையடையும். பொருட்டு
 பகுத்துணாக்க வேண்டும-வேறுபிரித்துக் கூறவேண்டும்,
 எனவே-என்றருச்சுணன்கேட்க, (எ-று.)

பகர்ந்தசத்தஞானம்பரோக்ஷமனுபவத் தா
 லகம்பிரமமெனுஞானம்பரோக்ஷமெனறவரோ (சக)

இ-ள்.

பகர்ந்த (அசத்தாவரணவிரோதியெனச்) சொல்லிய, சத்த
 ஞானம்-சாஸ்திர ஜன்ய ஞானமானது, பரோக்ஷம்-பரோ
 க்ஷஞானமாகும், அனுபவத்தால்-சுவானுபவத்தால், அக
 மபிரமமெனு ஞானம்-நான் பிரமமெனனும ஞானமானது,
 அபரோக்ஷமென்றவரோ-அபரோக்ஷஞானமென்று கூறிய
 ருளியவரோர், (எ-று)

தான்பிரமமென்றறிந்துந்தனுவைத்தானென்றபுத் தி
 யேன்போகவில்லையதையெனக்கறியப்புகலுமென (சஎ)

இ-ள்.

தான்பிரமமென்றறிந்தும்-அகம்பிரமமென்றறிந்தும், தனு
 வை-தேகேந்திரியாதிகளை, தானென்றபுத்தி-அகமென்னும
 புத்தியானது, ஏன்போகவில்லை-எதனானீங்கவில்லை, அதை-

(நீங்காதிருத்தற்குள்ள) அக்காரணத்தை, எனக்கறிய-அடியேனுக்கறியும்பொருட்டு, புகலுமென-கூறியருளவேண்டுமென்றருச்சனன்கேட்க, (எ-று).

கேள்வியினுன்மனைத்தாற்கிளர்ந்தயோகங்களி னு
லாளபிரமத்தனுபவம்வந்ததுதீருமென்றவரோ (சஅ)

(இ)-ள.

*கேள்வியினுல் - சாஸ்திரசிரவணத்தினாலும், †மனைத்தால் - அர்த்தமனைத்தினாலும், ‡கிளர்ந்த யோகங்களினுல்-விளங்காநின்றதியானயோகங்களினாலும், || ஆள்-முயற்சித் (தடையத்தக்க) பிரமத்தனுபவம்வந்தது-பிரமானுபவமுதயமாகியபின், அது-அததேகோகமென்னும் புத்தியானது, தீருமென்றவரோ - நீங்குமென்றுகூறியருளியவரோநீர், (எ-று).

|| ஆள்-என்பது-முயற்சி

* சம்சாஸ்திரார்த்தங்களைக் குரு முன்னிலையிற் சடுவிதலிங்கதாற் பரியமாகச்சிரவணஞ் செய்தலைக்கேளவியென்றார்.

†சிரவணப்பொருளைத் தானாயினும் தனக்கொத்த சாதுசங்கங்களோடாயினுஞ் சுருதிதாற்பரியமாகத் தர்க்கயுத்தியனுமானங்களோடு சிந்தித்தலைமனைமென்றார்.

‡மனைத்தா னிச்சயித்த பொருளையதுவேநான் நானேயதுவெனத்தயிலதானாபோல நிரந்தரம் நெடுங்காலம் நேயத்தோடுசொதிவிருத்திப்பிரவாக ரூபமாகத்தியானிக்கின்றிதித்தியாசனத்தை யோகமென்றார்

‡ தியானபரிபாகமாகிய சமாதியில் தியானவஸ்துவாகிய பரமாத்மாதன மயமாகவினங்குதலின் கிளர்ந்தயோகமென்றா

ஆதியாளுசிற்சொருபமாகாததானினிமே ... ற
சோதிமனனாதியினுற்சொருபமாமோவெனவே (சக)

இ-ள்.

ஆதியாம-முதன்மையாகிய, சிற்சொருபம்-சின்மாத்நிரசொருபம், ஆகாததான-(முன்னமே) ஆகாதிருக்கப்பட்டஆனமா, இனிமேல்-பின்னா, சோதிமனனாதியினுல், விசாரிகின்ற-மனனமுதலியவைகளால், சொருபமாமோ = (சினமாத்நிரசொருபமாகுமோ, எனவே-என்றருச்சுனன் கேட்க, (எ-று).

எப்போதுஞ்சின்மயத்தானென்னமறநதுதேடுவது
சேப்புமிடற்றணியிருக்கதேடுதல்போலென்றவ ரோ
(ரு)

இ-ள்.

எப்போதும்-எந்தக்காலத்தும், சின்மயம்-சினமாத்நிரசொருபம், தானென்ன-தானென்பதை, மறநது-அயர்ச்சித்து, தேடுவது-(அடையவேண்டுமெனத்)தேடுகின்றது, செப்புமிடற்று-சொல்லாநின்றகண்டத்து, *அணியிருக்க - (கண்டாபரணமிருக்கும்போது, தேடுதல்போலென்றவரோ-(கண்டாபரணமெங்குற்றதோவென)த்தேடுகிறதற்குச் சமானமாகுமென்று கூறியருளியவரோடீர், (எ-று).

*அணியென்பது-இடுவன, தொடுவன, கட்டுவன, கவிப்பன, முதலிய ஆபரணங்கள் பலவற்றிற்கும் பொதுப்பெயர்

தேடியபின்னேகபுத்திதீர்ந்துபோய்ச்சிற்சொருபுங்
கூடுவனோயானென்குறைதீர்ச்சொல்லுமென (ருக)

இ-ள்.

தேடியபின்-மனனாதிகளாற்றேடியபிற்பாடு, தேகபுத்திதீர்ந்துபோய்-தேகோகமென்னும் புத்தியானது கெட்டொழிந்து, சிற்சொருபம்-சின்மாததிரசொருபத்தை, (1) கூடுவனோயான் - யானடைவனோ, என்குறைதீர் - எனது குறைவானது நீங்குமபடி, சொல்லுமென-கூறியருளவேண்டுமென்றருச்சுனன்கேட்க, (எ-று).

(1) கூடுவன்-இதில் அன்யிகுதிதன்மையிடத்துவந்தது

வந்தவுடல்வேறாயும்வாசனையாற்றினெனலா
சந்தயமென்றற்சொருபந்தானாதற்கெனநவரோ (ருஉ)

இ-ள்.

வந்தவுடல்-(கன்மத்துக்கேதுவாக வந்திராநின்ற சரீரமானது, வேறாயும்-அன்னியமாயிருந்தும், வாசனையாற்-(பழக்கத்தாற்பொருந்திய)மலினவாசனையினால், தானெனலால்-(அதனைத்)தானென்று கூறுதலால், தற்சொருபந்தானாதற்கு-தன்னுடையசொருபந்தானாதற்கு, சந்தயமென்-ஐயமயாதிருக்கின்றது, என்றவரோ-என்று கூறியருளியவரோ நீர், (எ-று). சந்தேகம் சந்தயமெனமரீயது.

தனுவைத்தானெனும்பிரமைசத்தஞானத்தில
தனுபமெய்ஞ்ஞானத்தாலுமவகையேதுனாயுமென (ருங)

இ-ள்.

தனுவைத்தானெனும்பிரமை - தேகத்தைத்தானென்னுமபிராந்தியானது, சத்தஞானத்திலுள்ளது - சாஸ்திரஜ்ஞனிய

மாகிய பரோக்ஷஞானத்தானீங்காமல், அனுபவமெய்த்
ஞானத்தால-எதார்த்தானுபவமாகிய அபரோக்ஷஞானத்
தால், அறும்வகையேது-நீங்குகின்றவிதமெங்ஙனம், உரையு
மென-கூறவேண்டுமென்றருசுகளன்கேட்க, (எ-று).

விளக்குவிளக்கெனுமதனல்வெய்யவிருள்போய்விடுமோ
துளக்கமிலாவிளக்கேற்றிற்றொலையுமிருளென்றவரோ
(௩௪)

இள்.

*விளக்கு விளக்கெனுமதனல்-தீபந தீபமெனப் பலதரஞ்
சொல்லும வசனத்தால், (1) வெய்யவிருளபோய்விடுமோ-
கொடிதாகிய அநதகாரம் நீங்குமோ (நீங்காது), (2) துள
க்கமிலாவிளக்கேற்றில் - சலனமிலலாத தீபத்தை யேற்றி
னால், தொலையுமிருள-அநதகாரம் நீங்கிவிடும், (அதுபோல
பரோக்ஷ ஞானத்தாற் றேகநானெனும பிராநதி நீங்குமா
நீங்காது அபரோக்ஷஞானமுதயமாகில் நீங்கும்) என்றவ
ரோ-என்று கூறியருளியவரோ நீர், (எ-று.) தாஷ்டாநத
மெஞ்சினிநறமையின் விரித்தாம்.

*விளக்கு விளக்கு என்றது பனமைப்பொருளில் வந்த
அடுக்கு.

தேகோகமென்னும் பிராநதிக்கேதுவாகிய அஞ்ஞா
னத்தி னசத்தாவரண மபானுவரணமென்னு மிரண்டமி
சங்களிலசத்தாவரணத்தை மாத்திரம் நிவிர்த்திக்குஞ்சத்தி
பரோக்ஷ ஞானத்திற்குள்ளதேயன்றி யபானுவரணத்தை
யும் நிவிர்த்திக்குஞ் சத்தியினமையாற் பரோக்ஷஞானத்
தாறறேகோகப் பிராநதி நிவிர்த்தியாகாதெனபதும் - அப
ரோக்ஷ ஞானத்திற்கபானுவரணத்தையும் நிவிர்த்திக்குஞ்
சத்தியுள்ளதாகவின அபரோக்ஷ ஞானத்தாற் றேகோகப்
பிராநதியுங்காரணமாகிய வஞ்ஞானத்தோடு நிவிர்த்தியா
குமெனபதும் - தோன்றத் திருட்டாநதரமாயுள்ள இருள

விளக்கு விளக்கெனும் வசனத்தா நீங்காதெனவும-துளக் கமிலா விளக்கேற்றினுனீங்குமெனவுங் கூறினொன்க.

(1) எஞ்சியதாட்டாந்தரத்திலுள்ள அஞ்ஞானம் சனன மரண சமசார துக்கத்திற்கேதுவாக ஆத்மசொருபத்தை மறைத்திருத்தலின் மிகவுங்கொடியதென்பது தோன்றத் தீரூட்டாந்தரத்திலுள்ள இருளைவெய்ய விருனென்றா.

(2) எஞ்சியவுவமேயப் பொருளாயுள்ளனா னம் திடர்ப ரோக்ஷனானமானமையின் அஃது சலனமின்றிய ஞானம் மென்பதுதோன்ற உவமானப்பொருளாயுள்ள தீபத்தைத் துளக்கமிலா விளக்கென்றா.

நெடுங்காலமான்மாவை நீங்காதவஞ்ஞானம்
விடுங்காலமென்னுளோ மெய்ஞ்ஞானததாலெனவே(௩௫)

இ.ள்.

நெடுங்காலம்-நீண்டகாலமாக, ஆன்மாவைநீங்காத - ஆன் மாவைவிட்டு நீங்காதிருக்கப்பட்ட, அஞ்ஞானம்-அஞ்ஞா னமானது, மெய்ஞ்ஞானததால்-உண்மைஞானத்தால், வி டுங்காலமெனநாளோ - நீங்குகின்றகாலமெந்தகாலமோ, எனவே-என்றருச்சனன்கேட்க, (எ-று).

அநதகாரங்குகையிலாயிரநாளிருந்தாலுஞ
செந்தீபங்கண்டவுடன் தீர்வதுபோலென நவரோ (௩௬)

இ.ள்.

அநதகாரம்-இருளானது, குகையில்-மலைக்குகையில், ஆயி ராளிருந்தாலும்-அனேககாலமாகவிருக்கினும், செந்தீபங் கண்டவுடன்-செவ்விதாசியதீபத்தைக்கண்ட அளவிலே, தீர்வதுபோல்-நீங்குகின்றதுபோல (அளவில்காலமான்மா வைவிட்டஞ்ஞானநீங்காதிருக்கினும் ஞானமுதயமாகிய அளவிலேநீங்கிவிடும்), என்றவரோ-என்றுகூறியருளியவ

ரோ நீர், (எ-று). தாஷ்டாந்தங்கள் எஞ்சினின்றமையால் விரித்தாம்.

கருமயோகநதவமேகாரணமாய்நீங்கா ம
லருமையாய்ஞானமவந்தோ அஞ்ஞானம்போமெனவே

(௩௭)

இ-ள்.

கருமம்-யாகாதிகருமங்கள், யோகம்-பிராணபந்தனாகியோ கமுதவிய, தவமேகாரணமாய்-காயக்கிலேசாதிதவங்களே காரணமாக, நீங்காமல்-நிவிர்த்தியாகாமல், அருமையாய் ஞானம்வந்தோ - அடைதற்கருமையாயுள்ள ஞானமுதய மானபின்போ, அஞ்ஞானம்-அஞ்ஞானமானது, போமெனவே-நிவிர்த்தியாகுமென நஞ்சுனன்கேட்க, (எ-று).

குத்துவெட்டும்படைகளினுற்சூடுமோவிருநெர்க் க
உத்தமமாம்ரவியுதிததாலோடுமிருனெனவரோ (௩௮)

இ-ள்.

குத்துவெட்டும்படைகளினுற்-குத்துகிறதாயும் வெட்டுகிற தாயுமுள்ள ஆயுதசாலங்களால், இருநெர்க்க-அந்தகாரத் தைப்போக்குதற்கு, சூடுமோ-ஆகுமோ, (ஆகாது) (1) உத் தமமாம் ரவியுதிததால்-உத்தமமான சூரியனுதயமாகில், ஒடுமிருள் - அந்தகாரமீங்கிவிடும்(அதுபோலக்கன்மாதிரி யோகதவங்களா லஞ்ஞான நிவிர்த்தியாகுமோ* ஆகாது ஞானமுதயமாகில் நிவிர்த்தியாகும்), என்றவரோ-என்று கூறியருளியவரோ நீர், (எ-று).

எஞ்சியதாஷ்டாந்தங்களைவிரித்தாம்.

(1) எஞ்சியதாட்டாந்தரமாயுள்ள அபரோக்ஷஞானம் சருவதுக்கநிவிர்த்தி-பரமானந்தப்பிராப்த்திக் கேதுவான

சீதாராமகிருஷ்ணன்
கதாசாரித் தாலாட்டு.
வாசுதேவராயன்

௩௭

மையின் மிகவுழுத்தமமாயுள்ளதெனும்பொருடோன்றத்தி
ருட்டாநதரமாயுள்ள குரியனை-உத்தமமாம் ரவியென்றார்.

அஞ்ஞானவிருடுரக்கவறியாதநல்லகன் ம
மெய்ஞ்ஞானந்தனைப்பலிக்கும்விதமெவ்வாறெனவினவ
(௫௯)

இ-ள்.

அஞ்ஞானவிருடுரக்க-அஞ்ஞானமாகிய வந்தகாரத்தைப்
பொக்குதற்கு, அறியாத-சாமர்த்திய மில்லாத, நல்லகன
மம்-சற்கருமங்கட்கு, மெய்ஞ்ஞானந்தனை-தத்துவஞானத்
தை, *பலிக்கும்விதம்-உதிப்பிக்குஞ்செயல், எவ்வாறென
வினவ-எங்ஙனங்கூடுமென்றருச்சுனன்கேட்க, (எ-று).

*பலிக்கும்-என்பதில் பிரவினையுணர்த்தும பிவ்வி
குதிநொக்கது, பாலிக்கும்-என்றதைப்பலிக்கும் எனக்குறுக
கல்விக்காரமாகக்கொள்ளினுமமையும்-

கருமமிருவகையாங்காமியநிட்காமியமெ ன
றிருவகையினிட்காமமேதுகாணென்றவரோ (௬௦)

இ-ள்.

காமியநிட்காமியமென்று-காமியகருமமென்றும்நிட்காமிய
கருமமென்றும், கருமமிருவகையாம் - கருமமிரண்டுவகை
யாகும், இருவகையில் - இரண்டிபிரிவாகிய கருமங்களில்,
நிட்காமம்-நிட்காமியகன்மமானது, ஏது-ஞானத்தையுதி
ப்பித்தற்குக்காரணமாகும்,காணென்றவரோ-நீயறிவாயாக
வென்றுகூறியருளியவரோநீர், (எ-று).

கருமமேகாரணமாய்க்கட்டுகொத்தீர்வ்வுல கை
யொருவுமவகையையெனக்கோதென்றடிபணிய (௬௧)

இ ள்.

கருமமேகாரணமாய்-நிட்காமியகருமமே (ஞானத்தையுதிப்பித்தற்கு) காரணமென்று, கட்டுரைத்தீர்-உருகிபெறவருளிச்செய்தீர் (அதுபொருட்து) (1) இவ்வுலகை-பிரத்தியக்ஷமாகிய விவ்வுலகத்தினின்றும், ஒருவும்வகையை-யானீங்குதின் நவித்ததை, எனக்கு-அடியேனுக்கு, ஒதென்றடிபணிய-கூறியருளவேண்டுமென்று திருவடியிலருச்சுன்ன நமஸ்கரிக்க, (எ-று).

(I) உலகின்-என்றபாலதாகிய ஐந்தாமவேற்றுமையுருட உலகையென இரண்டாவதுருபாகமயங்கிற்று.

இந்திரஜாலம்போலவிவ்வுலகைநமமிடத்தி ன்
நந்திரமாய்,தோற்றுவித்தோஞ்சத்தியமலவென்றவரோ (சுஉ)

இ ள்.

இந்திரஜாலம்போல-அற்புதங்களைக்காட்டு மிந்திரஜாலவிதையைப்போல, இவ்வுலகை-இந்தப்பிரபஞ்சத்தை, நம்மிடத்தில் - பிரம சொரூபமாகிய நம்மிடத்தில், தந்திரமாய் அலங்காரமாக, தோற்றுவித்தோம்-தோன்றும்படி செய்வத்தோம், (1) சத்தியமலவென்றவரோ - இதுஎதார்த்தமல்லவென்று கூறியருளியவரோரீர், (எ-று).

(1) இந்திரஜாலத்தாற்றோன்றிய யானை முதலிய மிருங்கடன்னைச்சூழந்ததாகக் கண்டச்சமுற்றிவை கட்டகடபடாது நீங்கிவெண்டுமென்றெண்ணிய பிராதனியைவகைந்தந்திரஜாலத்தாற்றோன்றிய பொய் மிருகங்களென்றறிதலே அவைகளினின்றும் நீங்கிய தாகுமென்போல்மாயையாற்றோன்றிய விவ்வுலகைமித்தையென்றறிதலே விவ்வுலகினின்றும்நீங்கியதாகுமென்பதுதோன்றச்சத்தியமலவென்றார்

மித்தையெனுஞ்சகத்துநின்பாஸ்விளங்குமோவெனவினவ
சுத்திதனிலேரசிதநதோன்றுதல்போலென்றவரோ (சுங்)

இ-ள்.

மித்தையெனுஞ்சகத்து பொய்யென்றுசொல்லப்பட்ட பிர
பஞ்சமாவது, நின்பாஸ்-சத்தியமாகியஉமமிடத்தில், விள
ங்குமோவெனவினவ-தோன்றுமோவென்றஞ்சகனன் கே
ட்க, சுத்திதனிலே-(சத்தியமாயுள்ள) கிளிஞ்சியினிடத்தி
லே, ரசிதம்-(மிததையாயுள்ள) வெள்ளியானது, தோன
றுதல்போல்-தோன்றுகிறதுபோல (சத்தியமாயுள்ளநமமி
டத்தின்மித்தையாயுள்ளபிரபஞ்சநதோன்றியதாம், என்ற
வரோ-என்றுகூறியருளியவரோரீர், (எ-று).

அயல்வெள்ளிசுத்தியின்மேலாரோபிதங்கூடு
மியலுள்ளசகமுமுனவேறிருநதுமுண்டோவெனவே
(சுசு).

இ-ள்.

அயல்வெள்ளி-அன்னியமாயுள்ளவெள்ளியானது, சுத்தியி
ன்மேல்-(சத்தியவஸ்துக்குநானஸ்யசமஸ்காராதிதோடத்
தால்) கிளிஞ்சியினிடத்து, ஆரோபிதங்கூடு-ஆரோபித
மாகத்தோன்றுதலபொருநதும (அதுபோல்) இயலுள்ள
ஜகமும்-இயல்பாயுள்ள பிரபஞ்சமும், முன்-சிறுஷ்டிககுப்
பூர்வம், வேறிருநதுமுண்டோ-மிததையாப்பிரபஞ்சத்து
க்கு அன்னியமாகவிருந்ததுமுளதோ, எனவே-என்றஞ்ச
கனன் கேட்க, (எ-று).

மனமயக்கம்பிடிக்கிலில்லாவஸ்துவநதோன்றிடுமது வோ
கனவில்திண்ணிற்றூன்பறக்கக்கண்டதுபோலென்றவரோ
(சுரு)

இ-ள்.

மனமயக்கம்பிடிக்கில்-மனம்பிராந்தியையடையில் இல்லா
வஸ்துவநதோன்றிடம் - இல்லாதபதார்த்தங்களும்தோன்
றும், அதுவோ-அஃதெங்கனமெனின், கனவில்- சொற்பன
த்தில், விண்ணில்-ஆகாயத்தில், தானபறக்க-(முன்னமபற
வாதிருக்கப்பட்ட) தானபறந்து செல்வதாக, கண்டது
போல்-பார்த்தல்போல (பிரபஞ்சமுன்னில்லாததாயிருக்கி
னும் அஞ்ஞானதோடத்தாலாரோபிதமாகத்தோன்றவுங்
கூடும, என்றவரோ-என்றுகூறியருளியவரோநீர், (எ-று).
எஞ்சியதாஷ்டாநதமயிரிக்கப்பட்டது.

கனவுபோற்பிரபஞ்சமென்றீர்கண்விழித்தாற்கனவு
பொய்யாம்] வினவுசகந்தினமுமெய்யாய்விளங்குவதென்சொல்லுமென
(சு சு)

இ-ள்.

(*) கனவுபோற்பிரபஞ்சமென்றீர் - சொற்பனத்தைப்
போலப்பிரபஞ்சமு(மித்தை)யெனறுகூறினீர், கண்விழித்
தால்-கண்விழித்தலாகிய சாக்கிரத்துக்கு வந்த மாத்திரத்
தில், கனவு பொய்யாம்-சொற்பனமித்தையாய் விடுகிறது
(அங்ஙனமின்றி) வினவுசகம்-சொற்பனசமானமாக விவ
கரிககப்பட்ட பிரபஞ்சமானது, தினமும்-நாளதோறும்,
மெய்யாய்விளங்குவது-சத்தியமாக விளங்கிக்கொண்டிருந்
பது, என்சொல்லுமென-எதனுலேகூறியருளவேண்டுமென்
றருச்சுனன்கேட்க (எ-று)

(*) கனவுபோற்பிரபஞ்சமென்றுபகவவான் கூறியிருப்
பதுபோலவே - கைவல்லியநவநீதத்தில். “காண்பவெல்
லாஞ்-சொற்பனம்போலுமென்றே துணிந்தவன் ஞானியா
வான்”. எனக்கூறியிருப்பதுகாண்க.

மெய்யாகவிளங்குவதுமெய்ஞ்ஞானம்வருமளவு ம
பொய்யாம்பின்கனவதுபோற்போதம்வரினென்றவரோ
(சுஎ)

இ-ள்.

மெய்யாக-(பிரபஞ்சஞ்) சத்தியமாக, விளங்குவது-விளங்கிக்கொண்டிருப்பது, * மெய்ஞ்ஞானம் வருமளவும் - தத்துவஞானமுதயமாகும் பரியந்தமும், போதம்வரில் - தத்துவஞானமுதயமாகில், பின-பிற்பாடு, கனவதுபோல்-சொற்பனமித்தையாவது போல, பொய்யாம்-பிரபஞ்சமுமித்தையாய்விடும்,என்றவரோ-என்றுகூறியருளியவரோரீர், (எறு).

(*) சுகநதினமுமெய்யாக விளங்குவதெதனாலென்னங்கடாவிற்றுகுமெய்ஞ்ஞானம் வருமளவுமென்றமையாலமெய்ஞ்ஞானமுதயமாதற்குப் பூர்வமுள்ள அஞ்ஞானமே பிரபஞ்ச மெய்யாக விளங்குகிறதற்குக் காரணமெனபது விடையென ஆகித்துணர்க.

முன்புகண்டகனவுபொய்யாமொழிசாக்கிரம்போல
வென்றீர்]
பின்புமுத்தித் திசையடைந்தும்பிரபஞ்சநிற்பதேதெனவே
(சுஅ)

இ-ள்.

மொழிசாக்கிரம்-(ஸ்திரமென்றுசொல்லத்தக்க)சாக்கிராவதையில், முன்புகண்ட - பூர்வங்கண்ட, கனவு- (அஸ்திரமாகியசொற்பனம்,பொய்யாம் போல்-மித்தையாவது போல(ஞானசாக்கிரத்தில்பிரபஞ்சமு) மித்தையாய்விடும், என்றீர்-என்றுகூறியருளினீர், பின்புமுத்தித்திசையடைந்தும்மோக்ஷநிலமையையடைந்த பிற்பாடும், பிரபஞ்சநிற்பது-பிரபஞ்சநேதான்றிக்கொண்டிருப்பது, ஏதெனவே-எதனாலென்றஞ்சுனன் கேட்க, (எ-று).

தெரிந்தவர்க்குத்தோற்றுவதுதெத்தபடம்போல்வ
தல்லாற்
பரந்தசகங்காரியத்திற்பயன்படாதென்றவரோ (சுசு)

இ-ள்.

தெரிந்தவர்க்கு (சொற்பத்தை) யறிந்தவர்க்கு, தோற்றுவது-தோற்றுவதாகிய, பரந்தசகம் - (நாமரூபாத்மகமாக) விரிந்துள்ள பிரபஞ்சமானது, தெத்தபடம்-(அக்கினியினு) லெரிந்த வஸ்திரம், போல்வதல்லால்-போன்றதாகுமேயல் லாமல், காரியத்தில - (பந்தமுதலிய) காரியங்களைத் தரு தற்கு, பயன்படாதென்றவரோ - உபயோகப்படாதென்று கூறியருளியவரோ நீ, (எ-று).

(1) அக்கினியினுலெரிந்த வஸ்திரம் வஸ்திரம்போற்றே ன்றுதன் மாத்திரமேயன்றிக் குளிர் நீக்குதன் முதலிய காரி யங்கட்குபயோக மாகாததுபோல ஞானிகட்குப் பிரமாத் மைக்கிய ஞானத்தாலவாதமாகிய பிரபஞ்சம் நாமரூபாத மகமாகத் தோன்றுதன்மாத்திரமேயன்றிப் பந்தமுதலிய காரியங்களைத் தருதற் கேதுவாகாமையின் காரியத்திற்ப பயன்படாதென்றா.

கன்மவினையஞ்ஞானங்கடநதுமதன்காரியமா ம
புன்மையுறுமெய்யுடனேபோகாததெனவே (எய்)

இ-ள்.

கன்மம்-ஆகாமிய சஞ்சித கன்மங்களும், வினை-வஞ்சிக்கு மியல்பினையுடைய, அஞ்ஞானம்-அஞ்ஞானமும், கடந தும்-நீங்கியும், அதன்காரியமாம்-அவ்வஞ்ஞான காரியமா கிய, புன்மையுறுமெய - இழிவுபொருநதிய சரீரமானது, உடனே-கனமமும்ஞ்ஞானமுநீங்கிய அநத உத்தரக்ஷண மே, போகாததெனவே - நீங்காததெனலென் றருச்சு னன் கேட்க, (எ-று). கன்மவினையென்னும பதங்கட்கு

ஆகாமியசஞ்சித கன்மங்களாகிய வினைகளும் = எனப்பொருள கூறுவதுமுள.

வெட்டவிழுமரம்பசநதுவிளங்குதல்போற்சிலகா ல
நட்டகன்மமாய்நதுமங்கநடித்திடுங்கொணென்றவரோ (எக)

இ-ள்.

வெட்டவிழுமரம்- (ஒருவரால்) வெட்டப்பட்டு விழுந்த மரமானது, பசநது விளங்குதல்போல்-பசுமையாகச் (சொற்பேரம்) விளங்கிக்கொண்டிருத்தல்போல, நட்டகன்மமாய்நதும்- (தான்) செய்துள்ள கன்மநசித்தும், அங்கம்- (அதன்காரியமாகிய) சரீரம், நடித்திடும-நடமாடிகொண்டிருக்கும், கொணென்றவரோ-நீயறிவாயாகவென்று கூறியருளியவரோநீர், (எ-று).

சென்மம்போய்முத்தியினைச்சேரசசிலரிருக்க த்
தொன்மையான்மாப்பலவோசொருபம்பகருமென (எஉ)

இ-ள்.

சென்மம்போய்-சன்மமானதுநீங்கி, முத்தியினை-மோகூழ்தை, சேர- (சில) ரடைய, சிலரிருக்க-சில(ரடையாமற்பந்தமுடையராயிருக்கக்காரணப்படுகின்றமையால், தொன்மை-பழமையாயுள்ள, ஆன்மாப்பலவோ-ஆன்மாஅனேகமோ, சொருபம் பகருமென = ஆன்மாவின் சொருபத்தைக் கூறுவேண்டிமென்றருசுகளன்கேட்க, (எ-று).

சிலர் என்றது முன்னருஞ்சென்றியையும், பந்தமென்றது அவாய்நிலையான்வந்தது.

பிரமமென்னுமீசனென்றுமபெருகுபலகீவரென் று
முராமயக்கமலதாண்டமாவொருவனெயன்றவரோ (எங)

இ-ள்.

பிரமென்றும்-(குணரகிதமாயுள்ள,) பிரமமென்றும், ஈச
னென்றும்-சாவககிஞத்துவாதிசுணவிசிட்டனாயுள்ள ஈஸ்
வரனென்றும், பெருகு-(கிஞசிக்கிஞத்துவாதிசுணங்க)ணி
றைநதுள்ள, பலசீவரென்றும் - அனேகசீவர்களென்றும்,
உரை-(வேறுபடுத்தி) ச்சொல்வது, மயக்கமலது-பிராந்தி
யேயல்லாமல்(எதார்த்தமல்ல), ஆன்மாவொருவனே-ஆத
மாவொருவனெனலே (எதார்த்தம்), என்றவரோ-என்று
கூறியருளியவரோநீர், (எ-று). உரை-முதனிலைத்தொழிற்
பெயர்.

ஏகந்தானுன்மாவெனும்வகையெமெய்யா
லாகநதோறுமபலவாயமர்நதென்னோசொல்லுமென
(எசு)

இ-ள்.

ஆன்மா-ஆன்மாவானது, ஏகந்தான்-ஒன்றே, எனும்வகை
யே-என்றுகூறுமவிதமே, மெய்யானால்-சத்தியமானால், ஆ
கநதோறும-சரீரங்களயாவற்றிலும்,பலவாய்-பலவான்மாக
களாக, அமாநதென்னோ-பொருந்தியிருப்பதென்னையோ,
சொல்லுமென - கூறியருளவேண்டிமென றருச்சுனன் கே
ட்க, (எ-று).

தோறும்என்றது பன்மைப்பொருளில்வநத இடைச்சொல

பலகடத்திற்சலத்தாபொலுவிம்பநதோன்றுதல்போற்
றொலைவிப்புத்தொறுமான்மாத்தோன்றுதல்காணென்ற
[வரோ (எரு)

இ-ள்.

பலகடத்தில் - பலகடங்களிலுள்ள, சலத்தாபி - சலங்களி
லுள்ள, பாணுவிம்பம் - சூரியவிம்பமானது, தோன்றுதல்

போல்-(பலவாகப்பிரதிபலித்து) ததோன்றுகிறதுபோல,
தொலைவில்புத்திதொறும் - அளவிலலாத புத்திகள்தோ
றும், ஆனமா-(ஏகமாயுள்ள) ஆன்மாவானது, தோன்று
தல்-(பலவான்மாக்களாகத்)தோன்றுகிறது, காண்-நீதொ
ந்துகொளவாயாக, என் தவரோ-என்றுகூறியருளியவரோ
நீர், (எ-று).

ஆதித்தன்போலான்மாவளவில்புத்திதொறுந்தோன்றிற்
சாதிகுமுத்தியெவர் தமக்கதனைச்சாற்றுமென (எ-று)

இ-ள்.

ஆதித்தன்போல்-(ஒன்றுயிருந்தும் உபாநிவசத்தாற்பலவா
க, ததோன்றுகின்ற சூரியனைப்போல, ஆனமா-ஏகமாயுள்ள
ஆன்மாவானது, அளவில்புத்திதொறும்-அளவில்லாதபுத்
திகளாயிவாழ்பாதுகிடோறும், தோன்றில்-பலவாகத்தோன
றுமேயானால், சாதிகுமுத்தி - அப்பியாசித்ததையதக்க
மோட்சமானது, எவா தமக்கு - எவர்கட்கு, அதனைச்சா
ற்றுமென - அதனைகூறியருள வேண்டுகென நஞ்சுகளை
கேட்க, (எ-று).

பந்தமுத்திதானும்பந்தப்பந்தபுத்திதனக்கே யா
மந்தவிம்பந்தனக்கிலையென்றறிவுவரச்சொன்னவரோ(எ-று)

இ-ள்.

(1) பந்தமுத்திதானும்-பந்தமோகூடென்பதும், அந்த-
முற்கூறிய, *பந்தப்புத்திதனக்கேயாம்- (விடயங்களிற் பர
னிய) புத்திகளெயாம், அந்தவிம்பந்தனக்கு-அழகியவிம்ப
சொற்பமாகிய ஆதமாவிற்கு, இலையென்று-பந்தமுத்தியி
லிலையென்று, அறிவு வரச்சொன்னவரோ-ஞானமுதயமா
கும்படிசொல்லியருளியவரோ நீர், (எ-று).

(1) பந்தமுமுத்தியுமபுத்திக்கேயன்றி அநதவிம்பந்தனக
கிலேயேன்றுபகவான்கூறியிருப்பதுபோலவே, வாசிட்டத்
தில், “துங்கமெய்யுணாவாய்ப் பந்தமற்றிருந்தாகொடர்
புறுபந்தமுண்டென்று பங்கமுற்றயரேலமலமாயழியாப
பரம்பொருளபந்தமுற்றிடுமோ”, எம்-“அநதமற்றொன்றுய
விகற்ப மறற்றிவாயழிவிடாப் பரம்பொருளிருக்கப் பந்த
முற்றவரார் முததி பெற்றவரார்பாவனை விகற்பமேயனைத்
துஞ்சிநதனைவிரிவுபந்தமாமதனைத்தீரநதிடன்முத்தியாம்”,
எம்-அருளிச செய்திருப்பதுகாண்க

பரமேகமாயுமதிற்பலசீவரேதென வே
யொருகடலிற்பலகுமிழியுதிப்பதுபோலென்றவரொ (எஅ)

இ-ள்.

பரமேகமாயும-பிரமமொருதன்மையதாகவிருந்தும், அதில்-
அப்பிரமத்தில், பலசீவா-பலதன்மையவானசீவர்கள், ஏதெ
னலே-தோன்றுகின்றதெங்ஙன மென்றஞ்சுசுன்ன கேட்க,
ஒருகடலில-ஒருதன்மையதானசமுத்திரத்தில், பலகுமிழி
பலதன்மையவான புற்புதாதிபேனதரங்கங்கள், உதிப்பது
போல்-(காற்றின்செயலாற்றோனறுவதுபோல, (ஒரு தன்
மையதானபிரமத்திற பலதன்மையவான சீவர்கள் சன்மச்
செயலாற்றோனறுவார்கள) என்றவரோ-எனறுகூறியருளி
யவரோநா, (எ-று).

குமிழிஎன்றதனால் அதற்கினமாயுள்ள பேன தரங்கங்களை
யும வருவித்தாம்.

சீவனதுதானெனறுஞ்சேரும்பிரமமென் று
மாவதுவோபேரினபமாங்கதெனக்கோதுமென (எசு)

இ ள்.

சீவன்-சீவனே, தானென்றும் - தனது சொருபமென்றும், அது-அச்சிவனுனது, *பிரமம்-பிரமத்தை, சேருமென்றும்-அடையுமென்றும் (சிலாக்-றுகின்றபடி), ஆவதுவோ-ஆகின்றதுவோ, பேரினம்-பிரமானந்தம், அதெனககு-அப்பிரமானந்த (முதயமாகும்விதத்தை) யடியேனுக்கு, ஒதுமென-அனுக்கிரகம் பண்ண வேண்டுமென்றருச்சுனன் கேட்க, (எ-று). ஆங்கு-அசை

(*) பிரமம்-என்பதிலசாரியையும் இரண்டனுருபுதொக்கன.

ஏகம்பிரமமிரணடி. லேநீவேறும் ல
சோகமுறும்பேதமற்றீரோனறுமின்பமென்றவரோ (அம்)

இ-ள்.

* ஏகம்பிரமம்-பிரமமொன்றேயாதும், இரண்டிலே.

(சுசாதி-விசாதி-சுவகதபேதமாகிய) துவிதங்களிலே, நீ- (ஆன்மாவாகிய) நீ, வேறுமல-பிரமத்துக்கனையமுமலல, சோகமுறும் - துக்கத்தைப்பொருநதுவதற் கேதுவாகிய, பேதமறிதல்-(2) பேதப்பிராந்தி-நீங்குமேயாகில, இன்பம்-பிரமானந்தமானது, தோன்றுமென்றவரோ-(சுயமாகவே) உதயமாகுமென்று கூறியருளியவரோநீர், (எ-று).

* ஏகம்பிரமமிரணடி. லே யெனப்பகவான் கூறியிருப்பது போலவே-வாசிட்டத்தில- “பொருகடவிற்நிராமுதலாயப பிறந்தவெல்லாம் புனலாகிவிளங்காமற் புழுதியாமோ”-வொருபொருளாம் பிரமமாத்திரமேயல்லாது பயமெனுங் கற்பனைப்பேரொன்றுமில்லை - வெரியிடத்திற குடுமாதிரி மேயல்லாந்ரணமிண டோவவ்வகைபோலென்று மொன்றாம்”-எனவுட-வேதாந்தகுடாமணியில- “சுருதியினுளேக

மேவாத்து விதமென்னுஞ் சொற்கிடையுளேகமெனஞ் சொல்லதனுக்கயிக்க மரிதினுணரேவவென்னுமிடைச சொற்குத்தேற்ற மத்துவிதமெனு மொழிக்குத்துவித விலககா கக. ஈருதுபொருள வருதவினுவிடமுறையேமாயகற்பனைகள கடந்து நிரவயமாகியென்றுந-கிரிதவில்சினமயமாகுமொரு பிரமநானக்குத்தெரித்த சுவகசமுதலாயின மூன்றுமிலே யே” -எனவும-பிரமகிதை-மக-வது கடவலனியோடு சுவே நாசசுவதரவுப ிடதார்த்தங்களுநாத தவத்தியாயத்திலு- “பாமபாளை - யலொதொன்றுமிலலை யெனவனுபவத்தா லதந்து - பா-வலலாதபககுப்பேரின் பமவடிவாய மொழியு பாயவதான” -எனவுங்கூறியிருப்பது காணக.

(2) பேதப்பிராநதியினிலககணதையும, அபபிராநதி யினிலககணதையும, நெட்டநத சகிதமாகிய விசாரங்க ளையும் அநிய விரும்பில் விசாரசநநிரோதயம், சு-வது கலை யிற்காணக.

சீவபேதமபோமோ சித்தொன்றாமோவென. வே
யாவன்மனமறுஞ்சமுததியவததையிறபாநெறவரோ
(அக)

இ-ள்.

சீவபேதமபோமோ-சீவத்துவாதிபேதங்கணீங்குமோ, சித் தொன்றாமோவெனவே-ஒன்றாகிய சின்மாதகிரசொருபமா ருமோவென்றஞ்சுணன கேட்க, ஆவல்மனம-விடயங்களி லிசசையுள்ளமனமானது, அறுஞ்சமுததியவததையில்-கெ ட்டுப்போகாநின்ற சுழுத்தி (1) யவததையில், பாநென்றவ ரோ-பார்ப்பாயென்றுகூறியருளியவரோ நீர், (எறு).

(1) அவததையெனபதுகாலம்.

பேதமலவிவ்வுலகமபிரமமயமென்றநிதது ம
பூதமயமாயத்தோற்றலபோகாநதேனவே (அஉ)

இ.ள்.

இவ்வுலகம்-இந்தப்பிரபஞ்சமானது, பேதமல - (பிரமத்துக்கு) வேறல்ல, பிரம *மயமென்றநிந்தும் - பிரமசொருபமேயென்றநிந்திடுநதும், பூதமயமாய்த்தோற்றல்-பஞ்சபூதமயமாகத்தோற்றுதல், போகாததேதெனவே - நீங்காததுயாதினுலென்றருச்சுனன் கேட்க, (எறு).

(*)மயமென்றதில்-தேற்றேகாரம்விகாரத்தாற்றொக்கது

(†) இருந்தும் என்றதிலுள்ள உம்மைஉயர்வுசிறப்புப்பொருளது.

கானலைரென்றோடிக்கண்டவர்க்குத்தீரந்தபின்னு ம
வானுலவுரீராகிவயங்குதல்போலென்றவரோ (அங்)

இ.ள்.

கானலைரென்றோடி-பேய்த்தேரினைச்சலமெனக்கருதிச்சென்று, கண்டவர்க்கு-(இதுசலமல்லபேய்த்தேரென்றநிந்தவர்க்கு)தீரந்தபின்னும-சலமென்னும்பிராந்தி) நீங்கியபின்னரும், உலவு-செல்லுகின்ற, வான்-சிரேஷ்டம் பொருந்திய, ரீராகி-சலம்போலாகி, வயங்குதல்போல்-(பேய்த்தோ)தோன்றுதல்போல, (பிரபஞ்சத்தைப்பிரமமயமாகவநிந்திருக்கினும் பஞ்சபூதமயமாகத்தோற்றிக் கொண்டிருக்கும், என்றவரோ-என்றுகூறியருளியவரோரீர், (எறு).

எஞ்சியதாட்டாந்தரத்தை விரித்தாம - பிராந்தி என்றது அவாயநிலையான்வந்தது.

அறிவானுநல்லறிவுமறியப்படும்பொருளு ம
பிறிவாய்மூன்றாயிருத்தல்பேதமலவே வெனவே (அச)

இ-ள்.

அறிவார்னும்-ஞாதிருவும், நல்லறிவும்-நன்மையாகியஞானமும், அறியப்படுமபொருளும் - அறியப்படுவதாகியஞேயமும், பிறிவாய்-வெவ்வேறாய், மூன்றாயிருத்தல் - திரிபுடியாகவிருக்கின்றது, பேதமல்லவோவெனவே - (ஒன்றேபொருளென்னுமத்துவிதசித்தாநதத்திற்கு) விரோதமல்லவோவென்றருச்சுனன்கேட்க, (எ-று).

சொற்பனத்திற்றனித்தொருவன்றோற்றம்வேறில்லையங்கே
கற்பனையாம்பொருளறிவுகாண்பவன்போலென்றவரோ
(அடு)

இ-ள்.

தனித்தொருவன் - தனித்துநித்திராபண்ணாரின்றவொருவனது, சொற்பனத்தில்-சொற்பனாவஸ்தையில், தோற்றம்-(தோன்றாரின்றதிரிபுடித்) தோற்றங்கள், அங்கேபோல - அச்சொற்பனாவஸ்தையிற்(சொற்பனதிருஷ்டாவுக்கன்னியமாகவில்லாதன) போல, கற்பனையாம்பொய்யாகிய, பொருள-ஞேயமும், அறிவு - ஞானமும், காண்பவன் - ஞாதிருவும், வேறில்லையென்றவரோ-சாக்ஷிசைதன்னியத்துக்கன்னியமாகவில்லையென்று கூறியருளியவரோடீர், (எ-று).

கற்பனையாம்பேதங்கள் காணுமற்போம்வகையைய
விற்பனமாயானறியவிளம்புமெனவேவணங்க
(அசு)

இ-ள்.

கற்பனையாம்பேதங்கள் - பொய்யாகிய திரிபுடிப்பேதங்கள், காணுமற்போமவகையை - தோன்றாமற் போகின்றவிதத்தை, விற்பனமாய்-சுருதி, யுத்தி, யனுபவமாக, யானறிய-

அடியே னறியும்பொருட்டு, விளம்புமெனவே - அனுக்கிரகம் பண்ணவேண்டுமென்பதாக், வணங்க - அருச்சுனன் நமஸ்கரித்துவினவ, (எறு).

துரியமாம்யோகத்தாற்றுயமனம்லயமா ன
லரியமூவகைவிகற்பமழியுமென்றுசொன்னவரோ (அஎ)

இ.ள்.

துரியமாம்-துரியாவத்தையையடைதற்கேதுவாகிய,யோகத்தால்-[(*)லயம், (+) விசேஷபம், (\$) கஷாயம் (\$) ரசாஸ்வாதமென்னும் நான்கு பிரதிபந்தங்களுமின்றித் தியானிகின்ற] நிதித்தியாசனத்தால், தூயமனம் - பரிசுத்தமாகிய சாத்வீக மனதும், லயமானால் - பிரமசொருபாகாரமாகவொடுங்குமானால், அரியமூவகைவிகற்பம்-நீங்குதற்கருமையாயுள்ள (||) திரிபுடிவிகற்பங்கள், அழியுமென்று-தோற்றமின்றிக்கெடுமென்று, சொன்னவரோ - சொல்லியருளியவரோ நீர், (எ-று),

(*)தியானநிமித்தம் விடயங்களினின்றுந்நிரூபப்ப்பட்ட மனதுதியானத்திற் பிரவருத்தியாது வெகுநாட்பழகிய சுழுத்திப்பழக்கத்தாற் சுழுத்தியிற்செல்வதுலயமாம்.

(+) லயத்துக்குக்காரணமாகிய நித்திராசேட மசீரணமதிகபோசனஞ் சரீரசிரமமென்னும்நான்கிற்குறைவற நிததினாசெய்தலா னித்திராசேடத்தையும் - முன்புசித்த அன்னமுதவியவை சேரணிக்கும்பரியந்தமபோசனஞ்செய்யாதிருத்த லற்பபோசனஞ்செய்குதன் முதலியவேதுக்களா லசீரணத்தையு மதிகபோசனத்தையும்-அலைச்சல் முதலியதொழில்களின்றியிருத்தலாற்சரீரசிரமத்தையும்-கீக்குவித்தலாலேனும் - அல்லது பிராணயாமததாலேனும் - லயத்தினின்றுந்நிரூபப்ப்பட்டமனது தினந்தோறும் பழகிய சாக்கிரசமஸ்காரத்தாற் சததாதி விடயங்களையும் விடயபோகங்களையும் கருதியவைகளின்பிரவருத்திப்பதே விசேஷபமாம்.

(‡) சத்தமுதனிய போக்கியவிடயங்களின் அசுத்தாதியிலக்கணங்களை மவைகனையடைதலால் வருந்துக்கங்களையும் - பிரமத்தின சச்சிதானந்த விலக்கணங்களையுமதனையடைதலால் வரும் பரமசுகத்தையும் சிந்தித்துப்பார்க்குதலாலேனும்-அல்லது சாக்கிரசொற்பனங்களைசமுத்தியிலில்லாதனபோல அசத்து ரூபமாகிய போக்கியவிடயங்களை சத்துரூபமாகிய பிரமத்திலில்லையென்பார்க்கின்ற வாத திருட்டியினாலேனும் - அல்லது விடயங்களை தோணினுஞ் சொற்பனஞ் சுத்திகாரசிதமபோற் பொய்யெனப்பார்க்குமித்தையா திருஷ்டியினாலேனும்-அல்லது நானாவிதபேன தரங்கபுழ்புதிவலைகளைத்தையுஞ் சலமயமாகப் பார்க்குதல்போல நானாவிதபேதபோக்கிய வஸ்துக்களாகிய திரிசியங்களைத்தையு மகண்டேகரசப்பிரமமாகிய தனதுசொரூபமாகவே பார்க்கின்ற தன்மய திருட்டியினாலேனும் - அடிக்கடியுதயமாகின்ற சகலவிசுஷபங்களையுஞ் சாக்கிரதையாயிருந்து நாசஞ்செய்து திருப்பப்பட்டமனது பின்னரும்லயவிசுஷபங்களிற்செல்லுமாயினதனை நிரோதித்துத் தியானம்பண்ணுமபோதம்மனது தீவிரராகத்து வேஷாதிவாசனையினுற் றுக்கங்களின் மூழ்கிச் சமாதியிறபோலே காக்கிரமா யிருத்தலே கஷாயமாம்.

(§) கஷாயத்தை யிதுவேசமாகி யெனப்பிரமிக்காமல் விவேகபுத்தியாற் சூட்சுமமாகப்பார்த்து விசுஷபநிவிரத திக்குக் கூறியவுபாயங்களா னிவிர்த்தித்துத் தியானஞ் செய்து வருங்காற் சமாதியாரம்பத்திற் சலிகற்பமாகவுதிக்கின்ற ஆனந்தானுபவத்தை யிதுவேபரமானந்தானுபவ மெனநவ்வானந்தத்திற்றானே மனது மூழ்கியிருத்தல் சாஸ்வாதமாம்.

(||) -சாஸ்வாதத்தையும் பிரதிபந்தமாகக்கூறியதென்னையெனின்-

(விடை)-ரசாஸ்வாதமென்னும் விகற்பசுகிதமாகிய ஆனந்தமானது இதுவே பரமானந்தமென மனதுமுழுகி மேலான நிருவிகற்பமாகிய ஆனந்தத்தை யடைய விரும்பாதிருத்தற்கேதுவாயிருத்தலின் பிரதிபந்தமெனக் கூறியுதன்க.

(வினா)-நிருவிகற்பமாகிய பரமானந்தமெங்ஙன மனுபவிககககூடுமெனில்.

(விடை)-ரசாஸ்வாதத்திற்குள்ளே நின்றுவிடாமல் விவேகத்தால் நீங்கித் தயிலதாராபோல நிரந்தரம் நெடுங்காலம் நேயத்தோடு லயமுதனியபிரதிபந்தங்களின்றித்தியானிக்கின்ற தியானப்பியாச பலத்தினாலு மீஸ்வரகிருபையினாலுந் தியானமும் தியானிக்கின்ற புருடனுமிழந்து தியானவஸ்துவாகிய பிரமசொருபமாதிரமாகச் சேடித்துள்ள நிருவிகற்பசமாதியையடைந்து அதுவும் லயமோகசாயமோவென மயங்கி நிலைபெயர்ந்து விடாமற்றிரமாகநிற்கின்ற சமாதியப்பியாசத்தால் மனதுபரிபூரணம் பரப்பிரமசொருபத்திற் பாஸிர்கலந்த சலம்போலகண்டே கரசமாகக்கலந்து விசிராநதியடையிற் சூட்சுமமாகச்சாங்கியடைந்துள்ள அம்மனே விருத்தியில் நிருவிகற்ப பரமானந்த மாவிட்பவிககப்பட்டனுபவிககக் கூடுமென்க.

(||) திரிபுடிவிகற்பம் பதிநான்கு விதமாம் - இவைகளை யறிய விரும்பில் விசாரசாகரம் - ௫-வது தரங்கத்தினும் விசாரசநதிரோதயம் - ௫-வது கலையினும் - பதார்த்தமனஞ்சூசா - ௧௪-வது பதார்த்தவருணனையினும் பாலபோதம் - ௬-வது உபதேசத்தினுங்காண்க.

திரிபுடியென்பது-மூன்றுமோர்காலத்துச் சேர்ந்திருப்பனவாயும் மூன்றிலொன்றில்லாத காலத்து மற்றிரண்டு

மில்லாதனவாயு - முள்ளனவேவையோ அவைகட்குத்திரி
புடியென்று பெயர்-ஞாதிருஞானம் - ஞேயமாகிய மூன்று
மோர்காலத்துச்சேர்ந்திருப்பனவாயும் - மூன்றிலொன்றில்
லாதகாலத்துமற்றிரண்டுமில்லாதனவாயுமிருப்பதையுய்த்
துணர்க.

சிறந்திருக்குமான்மாவஞ்செகமெல்லாநிறைநதிருந் து
மறைந்தெனக்குத்தோன்றாதவகையேதுசொல்லுமென
(அஅ)

இ-ள்.

சிறந்திருக்குமான்மாவும் - (கிரிபுடிகிதமாய்ச்)சிறப்புற்றி
ராகின்ற பரமாத்மாவும், செகமெல்லாம்- பிரபஞ்சமெல்
லாவற்றினும், நிறைந்திருநதும் - நிறைவுற்றிருந்தும், என
க்கு- அடியேனுக்கு, மறைநது - மறைவுற்று, தோன்றாத-
விளங்காதிருக்கின்ற, வகையேது - விதம்யாதினால்,சொல்
லுமென - அதனைக்கூறியருள வேண்டுமென்றருச்சனை
கேட்க, (எ-று). உம்மையிரண்டனுள் முன்னையது உய
ர்வுசிறப்பு - பின்னையது - ஆக்கம்.

சத்துச்சித்தானந்தமூன்றுமதனுட னே
யொத்துற்றுநாமவுருவஞ்சகமாகி
(அக)

இ-ள்.

சத்துச்சித்தானந்தமூன்றும் - அஸ்திபாதிப்பிரியமென்னு
மூன்றிலக்கணங்களும்(பொருந்திய), அதனுடனே - அப்
பிரமத்துடனே, நாமவுருவம் - நாமரூபமாகிய விரண்டும்,
ஒத்துற்று - சேர்ந்தது - சகமாகி - பிரபஞ்சமாகி, (எ-று).
தான் - அசை.

இருக்கையினிற்றோன்றாதவைமூன்றும்பிரமமெ ன
மரிக்கில்வரும்பின்னிரண்டுமரிசகமென்றுரைத்தவரோ
(கூஉ)

இ-ள்.

இருக்கையினில்-இருக்குன்றபடியால், தோன்றாது - (ஆத்மா). விளங்கமாட்டாது, இவைமூன்றும் (சச்சிதானந்தமாகிய) இவைகள்மூன்றும், பிரமமென - பிரமவிலக்கணமெனவும், பின்னிரண்டும் - பிற்கூறிய நாமரூபமாகியவிரண்டும், மரிசுகமென்று - கெட்டுப்போகாரின்றபிரபஞ்சவிலக்கணமெனவும், ஸ்மரிக்கில்-சிறதிகதில், வரும்-(உனக்குஆன்மாவிளங்கும்படிவரும் - என்றுரைத்தவரோ - என்றுகூறியருளியவரோநீர், (எ-று).

அறிந்துகொள்ளுநத்தாலேயான்மாவை யென்றுரைத்தீர்
சிறந்தொளிருமான்மாவுந்திரிசியமாமோவெனவே (கூக)

இ-ள்.

ஆன்மாவை - ஆத்மசொரூபத்தை, ஞானத்தாலே - தத்துவஞானத்தால், அறிந்துகொள்ளென்றுரைத்தீர் - அறிந்துகொள்வாயாகவென்றுகூறியருளினீர், சிறந்து - சச்சிதானந்தமயமாகச்சிறப்புற்று, ஒளிருமான்மாவும் - பிரகாசிக்கப்பட்ட (1) ஆத்மாவும், திரிசியமாமோவெனவே - (பிரபஞ்சத்தைப்போல) விஷயமாகுமோ வென்றருச்சுனன்கேட்க, (எ-று).

(1) ஆன்மாவுமென்ற எச்சவுமமையால் பிரபஞ்சத்தைப்போலெனவிளக்கப்பட்டது, இதனை - உயர்வு - சிறப்பாக ஆக்கினும்அமையும்.

முந்தியஞானத்தாலேமுதிருமஞ்ஞானந்தூரக்கில்
சிறதையிலான்மாச்சயமாய்த்திகழுமென்றுசொன்னவரோ
(கூஉ)

இ ள்.

முநதியுஞ்ஞானததாலே - முதன்மையாயுள்ளதத்துவஞான
த்தால், முநிரும்-அதிகரித்துள்ள, அஞ்ஞானநதுரக்கில் -
அஞ்ஞானகதைநிவித்திகுகில், சிநதையில் - சிததத்தின்
கண், ஆன்மா - ஆத்மாவானது, சுயமாய்த்திகழுமென்று-
தனமயமாகவிளங்குமென்று, சொன்னவரோ - கூறியருளிய
வவரோநீ, (எ-று).

இனியமுத்திச்சுகமிருப்பதெப்படியென்றேவின வ
வனுபவத்திலறிவிடயானநதம்போலென்றவரோ, (கூஉ)

இ-ள்.

இனியமுத்திச்சுகமிருப்பது - இனிமையாயுள்ள மோக்ஷ
சுகமிருக்கின்றது, எப்படியென்றேவினவ-எதுபோலவென்
றருச்சுனன்கேட்க, விடயானநதம்போல-விஷயசுகத்தை
(யனுபவித்தறிவது) போல, * அனுபவத்திலறி -(மோக்ஷ
சுகத்தையும்-) உனதுசுவானுபவத்திலறிநது கொளவா
யாக - என்றவரோ - என்றுகூறியருளியவரோநீ, (எ-று),

(*) சறுக்கலாயின சுவையாதெனும் கடாவிற்குத் தித்
திப்பென விடைகூறுங் காலையிற் நித்திப்பெங்ஙனமிருக்கு
மென வினாவியவாகட்கு அனுபவித்தறிவாயெனலேயெனறி
வாக்கின விங்ஙனமிருக்குமென்றுரைத்தற்குக் கூடாதது
போல மோக்ஷசுகமு மனுபவித்தறியக் கூடியதேயெனறி
வாக்கின விங்ஙனமிருக்குமென்றுவமித்துரைத்தற்குக்
கூடாததென்பதுதோன்ற - அனுபவத்திலறி விடயானந
தம்போலென்றார்.

மனலயம்வநதவரலதுமற்றிலரோமுத்தரெ னச
சனகனைப்போற்சிவன்முததா,தாமுமுளரென்றவ ரோ
(கூச)

இ ள்.

மனலயம வந்தவரலது - மனோநாசம்வந்தவர்களேமுத்தர்
களல்லாமல், மற்றிலரொ முததரென-(மனோநாசமினறிய)
மற்றயர்கள் சீவன் முத்தாகளல்லரோ வென்றருச்சுனன்
கேட்க, சனகனைப்போல்-(விவகாரநிசையிலிராநின்ற)சன
கராசனைப்போல், சீவன்முத்தாதாமும-(மனோலயமினறிய
பிரமயித்துக்களாகிய) சீவன்முத்தர்களும், உளரென்ற
வரோ-இருக்கிறார்களென்று கூறியருளியவரோநீர்,
(௭-று), நாம - சாரியை,

சீவன்முத்தியடைந்தோர்களசெயலும்வாதங்குண மு
நாவுணாக்கும்வாசகமுநானறியச்சொல்லுமென (கூரு)

இ ள்.

சீவன் முத்தியடைந்தோர்கள் - சீவத்துவம் விடுபட்டிரா
நின்ற முத்தியையடைந்தவர்களினது, செயலும்-ஒழுக்க
மும், அவாதங்குணமும் - அவர்களினது குணங்களும்,
நாவுணாக்கும் வாசகமும் - அவர்களநாவினல்வசனிக்கும்
வசனங்களும், நானறியச் சொல்லுமென - அடியேனறியும்
படியாகக் கூறியருள வேண்டுமென்றருச்சுனன் கேட்க,
(௭-று).

வருங்கருவுபிறப்பினேடுவளர்தல்பருத்தல்குறை த
லோருங்கலுமெய்கெனறதனையொருத்திருப்பாரென்ற
[வரோ] (கூசு)

ள்.

வருங்கருவு=(கன்மத்துக்குத்தக்கதாக) வரானின்ற கருப்ப
மாதலும், பிறப்பினேடு (பூமியிற்) பிறத்தலோடு, வளா
தல்=வளாதலும், பருத்தல் = பருமனாதலும், குறைதல் =

மெனிதலும், ஒருங்கலும் = நாசமடைதலுமாகிய சட்பா
விகாரங்கள், மெய்க்கென்று = சரீரத்துக்கேயென்றறிந்து,
அதனை-அசசரீத்தினை, ஒறுத்திருப்பாரென்றவரோ = அபி
மானியாது வேறுப்புற்றிருப்பார்களென்று கூறியருளிய
வரோரீ, (எ-று).

பாப்பதுவுங்கேட்பதுவும்பகர்வதுவுஞ்செல்வது வு
மோப்பதுவுங்கரணதன்மமெனப்புகலவாரென்றவரோ
(கூஎ)

இ ள்.

பாப்பதுவும்=உருவங்களைப்பார்க்குதலும், கேட்பதுவும்-
சுததங்களைக்கேட்குதலும், பகர்வதுவும்=வசனிக்ஞதலும்,
செல்வதுவுங் = கமனாகமனஞ்செய்குதலும், ஏர்ப்பதுவும்=
வாங்குதல கொடுத்தலும், கரணதன்மமென - கரணங்
களினதுதருமமென்பதாக, (*)புகல்வாரென்றவரோ = வச
னிப்பார்களென்று கூறியருளியவரோ ரீ, (எ-று).
வாசகமுரைதசல.

(1) தவிரநதாரொனவும் பாடமுளது - அங்ஙனமாயின
புகலவாரென்றதையே பாடமாகக்கொண்டு பொருள்
கூறியதென்னையெனின் - பழமையாயுள்ள சிலப்பரதிகளிற
புகலவாரென்றிருந்தமையினாலும் - கூடு-வது- செய்யுளில்
அருச்சுனன் பகவானேநோக்கிச் சீவன் முத்தாகள் நாவு
கைக்கும் வாசகமும நானியசொல்லுமென்ற கடாவிற
குப புகலவாரென்ற விடைபொருத்தமாயமைதலினாலும் -
சாஸ்திரவிரோதமின்மையினாலும்-புகலவாரென்றதையே
கொண்டு பொருள் கூறினும்-தவிரநதாரொன்றதையே கொ
ள்ளில் - அவைகாள் யுள்ள அபிமானங்கணிங்கியிருப்பா
கொண்பபொருள்படிம அங்ஙனமாயின அருச்சுனன்வினா
ய்யகடாவிற்குப்-பகவான விடை கூறுது தவிரநதா
ரெனலவரும்.

பசிதாகமுயிர்க்கெனவேபயநதுக்கஞ்சுகங்காமம்
வசிகோபமதிக்கெனவேமகிழ்நதிருப்பாரென்றவரோ
(கூஅ)

இ-ள்.

பசிதாகமுயிர்க்கெனவே-பசியும் - தாகமும் பிராணனுக்கெனவும், பயநதுக்கஞ்சுகங்காமம்-பயமுமதுக்கமுமசுகமும் காமமும், வசிகோபம்-குற்றம்பொருந்தியகோபமும், மதிக்கெனவே-புத்திகெனவும், (ஆனமாவுக்கில்லையெனவுமறிநது)மகிழ்நதிருப்பாரென்றவரோ-சதாமகிழ்ச்சியோ டிருப்பார்களென்று கூறியருளியவரோரீர், (எ-று) குணமுரைத்தல்.

வீடுந்தாரமுமுறவுமேவியென்னுமிருநதா
நீடுநதாமனாயிலைநீர்நிகரொப்பாரென்றவரோ
(கூகூ)

இ-ள்.

வீடும்-கிரகத்தோடும், தாரமும-மனையாளோடும், உறவும-சுற்றத்தாரோடும், என்னும்-சதாகாலமும், மேவியிருநதாலும் - கூடியிருநதாலும், நீடும்-செழிததுள்ள, தாமனாயிலைநீர் நிகரொப்பா-கமலபத்திரோதகமபோலப் (பொருந்தியும் பொருநதா) திருப்பார்கள, என்றவரோ-என்று கூறியருளியவரோ ரீர், (எ-று). செயலுணர்த்தல்-நீடுதல-செழித்தல்.

பறநிடுங்காயமுநதாநும்பன்னொளரூயினும
ஊறறபுளியம்பழமுமோடுமொப்பாரென்றவரோ
(கூ)

இ-ள்.

பறநிடுங்காயமும-(சடமாகப்) பொருந்திய சரீரமும, தாவும-ஆதமாவாகியதாலும், பன்னாள் - ஆனேககேநடிகா

சூடு

கீதாசாரத்தாலாட்டு.

லம், ஒன்றாயிடினும் - ஏகமாகக்கூடியிருக்கினும், உற்ற
பின்-ஞானமடைந்தபின்னர், புளியமபழமும்-சிறந்தகக்கனி
யும், ஒடுமொப்பார-அதனஒடும போற்பற்றின்நியிருப்பா
கள், என்றவரோ - எனறுகூறியருளியவரோநீர், (எ-று),
செயலுரைத்தல்.

கூறுமுலகியற்கையுடன் கூடினுமெய்ஞ்ஞானம்வந்தோர்
சேறுமபிளனைப்புச்சியுமபோற்றிர்வாராகாணென்றவரோ
(ராக)

இ-ள்.

மெஞ்ஞானமவந்தோர் - உண்மைஞானமுதயமாகியசீவன்
முத்தாகள், கூறும் - அசுத்தாதியிலககணங்களுடையதெ
னச் சொல்லப்படுகின்ற, உலகியற்கையுடன்-உலகசுபாவத்
தோடு, கூடினும்-பெருநுநியிருக்கினும், சேறுமபிளனைப
பூச்சியுமபோல் - சேறுறையு (மதிற்சூசரிககின்றபிளனைப்
பூச்சியையுமபோல், திரிவாராகாணென்றவரோ-(1) (அசுந்
கமாகவே),சஞ்சரித்துக்கொண்டிருப்பார்களென்று கூறிய
ருளியவரோநீர், (எ-று). செயலுரைத்தல்.

(1) சங்கம், கலத்தல்-அசங்கம்கலத்தலினமை ஆன்மா
வேயசங்கமாயுள்ளதென்னும விசாரமறியவிரும்பில்எமது
கருணைமதயானையென்னும் பிரமானந்தசாகர சொரூபரா
கிய கோயிலுராசசிதம்பரசுவாமிகள் செயந்ருளிய இலக
கணுந்ருத்தியிற்காண்க.

ததியூடுகடைந்தவெண்ணெய்தான மோரிற்கிடப்பது

[போன்]

மதியேசுடுகூடி ஓயப்பின்மயங்காராகாணென்றவரோ (கூஉ)

இ-ள்.

ததியூடுகல் - நதவெண்ணெய-தயிரின்கட்கடைதலாலுண்
டாகிய நவநீ-மானது, மோரிற் கிடப்பதுபோல-மோரினி
டத்துச்சம்பந, மினற்கிடத்தல்போல, பின்-ஞானமடை
நதபின்னா, மதியோடுகூடி-ஹம்-புத்தியோடுசோநதிருக்கி
ஹம், மயங்கா-மயக்க மலையார்கள, காணென்றவழை-
நீயறிவாயாகவென்றுகூறியருளியவரொரீ, (எ-று).

அருச்சுனன் றன்பொருட்டாகவனை வருகரும-ஞானம்வரப
பொருந்தியதேசிகவடிவாமபுண்ணியபேகணவளரீ (சூக)

இ-ள்.

அருச்சுனன் றன்பொருட்டாக - அருச்சுனன் மித்தமாக,
அனைவருகரும-சகலமுழுட்சுககருகரும, ஞானம்வர-ஹ்
னமுத்யமாமுதபடி, பொருந்திய - அமைநதருளிய, தேசிக
வடிவாம - குருவடிவமாகிய, புண்ணியபேகணவளரீ - புண்
ணியமுதாதிகியே, நித்திலாசெய்தாரும, (எ-று).

ஆயர்குலமாதரளவிலோடாப்புணராத
சூயபதினாருயிரவருடனாருயிர்நதனும் (ராச)

இ-ள்.

ஆயர்குலமாதர - யாதவவம்ஸ்திரீகள, அளவிலோடாப
புணராதும் - அளவிலலாதயாகளேசசோநதும், சூய-பரி
சுத்தமாகிய, பதினாருயிரவருடன - பதினாருயிரம்ராச
ஸ்திரீகளோடு, தேயநதருநதும் - கூடியிருநதும், (எ-று).

பாமமுள்ளவாழுன்னேபரிச்சித்தைத்தீண்டியன்
பிரமசாயஞ்செலுத்தும்பெரொளியேகணவளரீ (ராகு)

இ-ள்.

பிரமமுனிவர்முன்னே - மேலானமுனிஸ்வரர்கள்முன்பாக,
பரிச்சித்தத்தீண்டி - பரிச்சித்தரசனைப்பரிசித்து, அன்று -
அக்காலத்திலு, பிரமசரியஞ்செலுத்தும் - பிரமசரியத்தன்
மையைநடாத்திய, பேரொளியே - பெருமைபொருந்தியசை
தன்னியமே, கணவளரீர் - நித்திராசெய்தருளும் (என்று)

வெண்பா.

ஆதிமூலம்விசயற்காதிமறையின்பொருளே
யோதியுணர்த்தியவிவ்வுண்மையினைக் காதலுற்றுக்
கற்றோருங்கேட்டோருங்காசினியில்வாழ்ந்துமுத் தி
பெற்றோர்கண்முத்தாபெறும்பேறு (ராக)

இ-ள்.

ஆதிமூலம் - யாவுக்குமுதன்மையாயுங்காரணமாயுமுள்ள
பகவான், விசயற்கு - அருச்சுனனுக்கு, ஆதிமறையின்
பொருளே - முதன்மையாயுள்ளவேதாராததத்தை, ஓதியு
ணர்த்திய - உபதேசமூலமாகத்தெரிவித்துள்ள, இவ்வுண்
மையினை - (எதார்த்தபோதகமாகியகீதாசாரமென்னும்) இ
மமெய்நூலை, காதலுற்று-பிரியமுற்று, கற்றோரும் - படித்
தவர்களும், கேட்டோரும் - குருமுகமாகச்சிரவணஞ்செய்த
வர்களும், காசினியில் வாழ்ந்து - உலகத்திற் சுகவாழ்வை
யுற்று, முத்தாபெறும்பேறு - சீவன் முத்தர்களுடையும்பிர
யோசனமாகிய, முத்தி-விதேககைவல்லியமென்னு மோ
க்ஷத்தை, பெற்றோர்கள் - அடைந்தவர்களேயாம், (என்று).

முற்றிற்று.

சிதம்பரதேசிகர்பதிகம்.

ஃ து

பிரமானந்தசாகர சொரூபராகிய, ஸ்ரீகோயிலூர்ச்
சிதம்பர சுவாமிகள் மாணுக்கராயும்-திருவாரூரைச்
சேர்ந்தவன் மீகபுரத்திலெழுந்தருளிய ஸ்ரீ குருதகூழினை
மூர்த்தி சுவாமிகளாதினத்திற்குரியவராயு முள்ள மது
ரைச்சிவானந்த சுவாமி களாவியற்றப்பட்டது.

வெண்பா.

சேரர்கழனிச்சிதம்பரமாதேசிகன்	மே
லேராபதிகமியம்புதற்கு-நேர்நுணையா	ம
வஞ்சக்கயமுகனைமாறுபடவென்றவை	து
கஞ்சக்கரககற்பக	ம்

எழுசீர்க்கழிநெடிலாசிரியம்.

நீர்ன்மேலெழுது மெழுத்தினுக்கிடமை நேர்மையாய் வடி-
ககுநாபோலப், பாரின்மேலழியுமுடம்பினை வளர்க்கப் பல
பொருட்டேடி நொந்தலையுங், காரிருணிகர்த்தமனத்தினே
னெற்குக்கதிதரலெந்தநாளுரையாய், சேருட்கடலே கழ
னியம் பதிவாழ்சிதம்பரதேசி கோத்தமனே, (க)

உய்யநூலுரைக்குஞ் சாதனவகையிலொன்றையு மடைந
திலேன மடவார, மையன்மேற்கொளஞ் நெஞ்சினே னிச
சைமாய்தத நின்னடி யர்போற்பேசும், பொய்யனென தனை
யுந்கைவிடேல் விடினுன்புகழினுகழகின்றுங் கருணை,
செய்யவேவேண்டுங் கழனியம்பதிவாழ் சிதம்பரதேசிகோ
த்தமனே, (உ)

தநதைதாய்புதல்வா தம்பிழைநோககித்தணநதில்வழக்
கன்றாமதுபோ, நெநதைநீயெனது பெருமபிழைநோககி
யிகழநது கைவிட்டிடேல் விடினமு, னிநதையில்கருணை
நிதியெனநின்னைநிகழ்ததியமறைநன பொய்த்திடுமால், சிந்
தனைக்கரியாய் கழனியம்பதிவாழ் சிதம்பரதேசிகோத்த
மனே (ங)

கனிகையைமணநதுபினமவடகின் பங்கலவியிற்றநதிடார
போல, வெனைநினதடியா குழுவியிடையொருவனெனமுனஞ்
சோததனைபின்னா, தனையெனக்கருளியழிவுறாவின பநதந
திலையென செய்வேனநதோ, தினையனவெனினு மீய்நத
ருள கழனிச்சிதம்பரதேசி கோத்தமனே ... (ச)

புகழினைவிரும்பித்ததுறவா போனடிக்கும் பொய்யமையேனி
னனன்பர்குழுவின், மகிழ்வுறச்சோநதுமநன்னடைபயிலா
மடமையெனென செய்வேனபவமா, மகழிடைமுழுகியயா
வுறுகின்றேனஞ்சலென் நெனக்கருளபுர்வாய, திகழ்மணிக
குன்றே கழனியம்பதிவாழ் சிதம்பரதேசிகோத்தமனே (ரு)

மடமையா லுழலும் புன்மையெனையுமவாழ்விப்பதுன
பரமன்றோ, படமதிற்றோன்று மோவியவினங்கள் படத
தினுக்கிதரமில்லதுபோற, சடமதாமுடல முதற்பிரபஞ்
சநதனக்கு வேறிலையெனவாயநது, திடமுறத தெரிநத
துறவர் வாழ்கழனிச் சிதம்பரதேசி கோத்தமனே (சு)

பத்தர்கட்கருளும் பேரருட்சிழம்பேபாவினமனத்துறு
மகநதைப், பித்தறக்கருணைசெய்திடினின் மேற்பிழைசொல்
வாருலகி லுண்டென்றே, வித்தலததுனையே கதியென
விருமபுமெனக்கருள் செய்திலைஞான, சித்தர்கள் பரவுங்
கழனியம்பதிவாழ சிதம்பரதேசிகோத்தமனே ... (எ)

இடம்பொருளேவலெனும் பெருஞ்சுமையை யெடுத்தலே
சுகமெனக்கருதி, மடம் புகுநதுழலச் செயுமடமதனை
மாய்த்துமெய்சிவமதேயிடமா, யிடரறக்கொண்டு பின்ன
மற்றொளிரவெனதையுருளசெய்வாய்செய்வாய், திடமனத்
தடியா பரவவாழகழனிச் சிதம்பரதேசிகோத்தமனே (அ)

சுத்திகார சிதங்கானனீர்க்கயிற்றிற்றோன்றர வெனத்திகழு
லகைச், சத்தியமெனயான் மடமையாற் கருதித்தளர்வுரு
வண்ணையருளவாய், அததனையரசேயன்னையே யமுதே
யப்பனே யொப்பிலாமணியே, சிததனேசெல்வக்கழனியம்
பதிவாழ சிதம்பரதேசிகோத்தமனே. ... (சு)

பருதியையடைந்தும் பணிக்குளிர்நீங்காப் பான்மைபோற்
சுகவடிவெனவே, சுருதிசொல்லினனையடைந்துமியானென்
னோதுயரதுநீங்கிலெனதோ, கருதியதளிக்குங் கற்பகரா
ஜகட்கோனனிறையொடு மமாந்த, திருநெலையுமையாள
காப்புறுங்கழனிச் சிதம்பரதேசிகோத்தமனே. ... (ய)

சிதம்பரதேசிகர்தோத்திரம்.

எத்தனையோசனன மெடுத்தந்தோவந்தோ வேழையேன்
படுதயருக்கிலக்குமுண்டோ=வத்தனையுந தெரிந்திருநது
மிரங்குதிலலாயாகிவினி யெனக்கருள் வாராரோகிட்டாப்
புத்த முதேயருட்பிழம்பே கருணைவாழ்வே பூரணனநத
மயப்பொலிவேஞான - சித்தரோலாம பரவவளர்கழனிவாழு
ஞ்சிதம்பர தேசிகப்பிரமதேவதேவே. ... (க)

அய்யநினனடியர் தமிலொருவன் யானுமளவில் பவப்
பிணிப்பசியா லநதோவந்தோ - நையமற்றையடியரெலாம்
பிரமானநத நறுமரிதுண டகங்களிததுவாழதலென்னை=
மையல்செயும் வினைப்பயனாமெனிலோ நின்னைவல்லகருணை
நிதியென்றுரைத்தலென்றே - செய்யமறை முழங்குதிருக்
கழனிவாழுஞ் சிதம்பரதேசிகப்பிரம தேவதேவே. (2)

பித்தாசெயும் பிழைநோக்கார் பெரியோராங்கு பேத
மையாணவப்பேய்தான் குடியாண்கொண்ட - மத்தமநி
யினன்யான் செய்பிழை நீநோக்கல் வழக்கனறே மருநநி
னியல்பருநதுவோர்க-னெத்தகையொனிணுமவர் பிணியை
நீக்கலெனவென நுபவத்தையு நீ தவிர்க்காதென்றே-சித்தி,
யெலாமவிளங்கு திருக்கழனிவாழுஞ் சிதம்பரதேசிகப்பிரம
தேவதேவே. (ங)

சிதம்பரதேசிகர்தோத்திரம்.

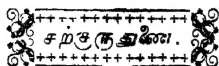
௬௭

நெஞ்சிற்கறிவுறுத்தல்.

பித்தனைத் துந்தவிர்த்தாள் பவனென்னப் பெருமறை க
னெத்தனை நன்மொழிகூறினுங்கேட்டிலையேழை நெருசே க
கத்தனை மோகவிருட்குமெய்நொனக்கதிரனெ ன
சித்தனை நந்தஞ்சிதம்பரதேசிகதேவனையே (க)

வீணிலை நந்தஞ்சிதம்பரதேவனை வேண்டலென் று
காணிலை கண்டுகளித்திலையன்னோன் கழல்சிரத்தி ற
பூணிலை பூண்டவர்போனடிக்கின்றனை பொய் றெருசே
நாணிலையென் செய்வையந்தோ மரணமந டினை. (உ)

மரணத்தொடுபவமற்றார்களென மறைமொழியை த்
கிரணத்தளவெனினுமதித்தாயிலே தீமை நெரு சே
கரணத்தின நந்தஞ்சிதம்பரதேவன் கமலமென்பு ஞ்
சரணத்தை யன்பொடுதாங்கிப் புகழநதினொநதா களே (ங)



பிழைத்திருத்தம்.

பக்கம்.	பதி.	பிழை.	திருத்தம்.
உ	கூ	பிரகாசம் ..	பிரகாசம்
ரு	உய	சிகா ..	சிகா
"	சு	வாகக	வாகக
"	"	கெதி	கெடுதி
ரு	உக	ஆயிரநா	ஆயிரநா
ரு	ய	பிறவினை	பிறவினை
சு	அ	பாலை	பாலை
சு	கூ	திருட்ட	திருட்டா
பி	க	இருக்க	இருக்க

பி. 1. 1. 1.
பி. 1. 1. 1.
பி. 1. 1. 1.
பி. 1. 1. 1.

